

## عنوان مقاله:

راهبردهای مدیریت کلاسی در مدارس مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

حدیث شهاب زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بنی الهدی صدر، بوشهر، ایران

محمد موسی خورشیدی - دکترای مدیریت آموزشی، استاد مدعو دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بنی الهدی صدر، بوشهر، ایران

زهرا احمدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بنی الهدی صدر، بوشهر، ایران

فاطمه کرمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بنی الهدی صدر، بوشهر، ایران

## خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس اولین سطح مدیریت آموزشی است و در شکل دادن به ساختار آموزش، فرایند تدریس ساخت شخصیت و روند ذهنی، عاطفی، آموزشی و تربیتی دانش آموزان نقش اساسی دارد و دیگر موقعیت های اجتماعی و گروهی، مستلزم انجام دادن کارکردهای مدیریت یعنی طراحی و سازماندهی، رهبری، نظارت و کنترل و ارزشیابی است. هدف این مقاله، توصیف راهبردهای مدیریت کلاسی در مدارس مقطع ابتدایی می باشد. این مقاله از نوع علمی-مروری است. روش جمع آوری اطلاعات کتابخانه ای است و به روش توصیفی به موضوع پرداخته شده است؛ نتایج بدست آمده نشان از آن دارد که مدیریت اداره کلاس درس مستلزم قواعد و مقررات روشن و واضحی است که معلمان برای کنترل کلاس آن ها را وضع و به کار می گیرند. نظارت مداوم بر رعایت قواعد و مقررات، ثبت و نگهداری دقیق کارهای تحصیلی و تکالیف دانش آموزان و کنترل چگونگی روابط بین معلم و دانش آموزان از کاربردهای ضروری مدیریت کلاس درس است که لازمه ی جامعه ی امروزی و راه گشای بسیاری از مشکلات دانش آموزان می باشد.

## کلمات کلیدی:

راهبرد، مدیریت کلاس، مدرسه، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788498>

