

## عنوان مقاله:

مدرسه به عنوان یک سازمان فضیلت مدار (ارزیابی وضعیت فضیلت سازمانی مدارس)

## محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

جمال عبدالملکی - دانش آموخته دکترای مدیریت آموزشی دانشگاه بوعلی سینا و شاغل فرهنگی آموزش و پرورش شهرستان قروه، کردستان، ایران

طاهره عبدالملکی - شاغل فرهنگی آموزش و پرورش شهرستان قروه، کردستان، ایران

زینب عبدالملکی - شاغل فرهنگی آموزش و پرورش شهرستان قروه، کردستان، ایران

میلاد رضایی - شاغل فرهنگی آموزش و پرورش شهرستان قروه، کردستان، ایران

## خلاصه مقاله:

سازمان های امروزی حساسیت بیشتری نسبت به جامعه و نیازهای آن از خود نشان می دهند؛ از آنجا که امروزه ارزش های والاتر مانند شفقت، کمال، بخشش و عفو در قالب فضائل می توانند یاری گر سازمان در نیل به نتایج پرثمر، ارزشمند و فراتر از مسائل مادی باشند. لذا هدف پژوهش حاضر ارزیابی وضعیت فضیلت سازمانی مدارس بود. جامعه پژوهش کلیه معلمان دوره ابتدایی شهر قروه برابر ۳۲۴ نفر بود. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۱۷۶ نفر برآورد گردید و جهت انتخاب آنان از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبتی استفاده شد. روش پژوهش کمی و از نوع مطالعات پیمایشی مقطعی بود. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه پانزده سوالی فضیلت سازمانی کامرون و همکاران (۲۰۰۴) در قالب پنج مولفه بود. جهت بررسی پایایی پرسشنامه پژوهش از روش آلفای کرونباخ و جهت تعیین روایی پرسشنامه با توجه به استاندارد بودن از تکنیک تحلیل عاملی تاییدی مرتبه دوم بوسیله نرم افزارهای SPSS.۲۵ و LISREL۱۰.۲۰ استفاده شد. نتایج نشان داد که: وضعیت فضیلت سازمانی و ابعاد همدردی و بخشش آن در مدارس در سطح مطلوب هستند. همچنین ابعاد خوش بینی، اعتماد و انسجام به عنوان ابعاد دیگر فضیلت سازمانی دارای وضعیت متوسط در مدارس بودند. در نهایت هشت پیشنهاد به مسئولین آموزش و پرورش جهت بهبود وضعیت فضیلت سازمانی مدارس ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

فضیلت سازمانی، ابعاد، وضعیت، مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788512>

