

عنوان مقاله:

واکاوی و کاوش علل تکلیف‌گریزی دانش‌آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده‌های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

نیلوفر عزیزی - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تبیین عوامل موثر بر تکلیف‌گریزی دانش‌آموزان ابتدایی صورت گرفت. برای دستیابی به این هدف با استفاده از روش تحلیل محتوا به بررسی متون و منابع مقالات و آثار علمی در سایت‌های معتبر پرداخته شد. این پژوهش به لحاظ هدف نظری و از لحاظ شیوه اجرا از نوع تحلیل اسنادی است. داده‌ها با استفاده از شیوه تحلیل کیفی جمع‌آوری، طبقه‌بندی و تحلیل شدند. یافته‌های حاصل از پژوهش حاکی از آن است که عوامل موثر بر اهمال‌کاری به دو دسته عوامل فردی (درونی) و عوامل اجتماعی (بیرونی) قابل دسته‌بندی است. به جهت اهمیت و شیوه اهمال‌کاری در دوران تدریس مجازی نتایج کلی شامل راهکارهایی چون آموزش و ارتقاء مدیریت زمان، استفاده درست از فضای مجازی، مدیریت استرس، استفاده از روش‌های درمان‌فراشناختی، استفاده از راهبرد هنر درمانی و ... جهت درمان و رفع این معضل آموزشی ارائه شد.

کلمات کلیدی:

تکلیف‌گریزی، دانش‌آموزان، واکاوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788515>

