

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر و تاثیر گذار بر زندگی سالم و فضای مجازی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فاطمه هورخش - آموزش و پرورش رباط کریم

## خلاصه مقاله:

امروزه مشاهده و یادگیری بیشتر فرزندان ما در بسیاری از مسائل در شبکه های مجازی اتفاق می افتد. افراد در سنین کم اغلب به دنبال دوست یابی، ایجاد ارتباط و کسب اطلاعات از محیط اطراف خود هستند و این کار در فضای مجازی با امکانات بیشتر، مقیاس وسیع تر و فضایی جذاب تر رخ می دهد. تنوع، امکانات زیاد و سهولت در استفاده از شبکه های اجتماعی موجب شده وقت زیادی از افراد بخصوص نوجوانان صرف یادگیری های کاذب در فضای مجازی شود. دانش آموزان در سنین بلوغ و نوجوانی تشنه کسب اطلاعات هستند و فضای مجازی شرایطی را ایجاد کرده که فضایی مملو از اطلاعات براحتی در دسترس نوجوان قرار گیرد. شبکه های مجازی نوجوان را به دنیایی متصل می کند که به هیچ وجه مشابهش را در محیط آموزشی مدرسه پیدا نمی کند و همین باعث می شود فرد شکاف عمده ای بین فضای خشک آموزشی و شبکه های اجتماعی مشاهده کند و موجب فاصله گرفتن او از مدرسه شود. یادگیری صحیح همراه با تجربه، تمرین و تکرار و فرآیندی است که به مرور زمان اتفاق می افتد اما مطالب و موضوعات آموزشی در شبکه های اجتماعی معمولا فاقد کارایی لازم است و عملا جریان یادگیری به طور صحیح اتفاق نمی افتد و نوجوان را در سنین حساس یادگیری دچار سردرگمی می کند.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، فضای مجازی، آسیب ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788539>

