

عنوان مقاله:

تفاوت در حذف کلاس و استفاده از ستایش و پاداش در مدارس

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

لیلا کردوانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

نجمه جمالی - کارشناسی حسابداری

فهیمة غانمی - کارشناسی حسابداری

روح اله مطهری - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

درک دانش آموزان از روابط معلم و دانش آموز، فراوانی مشکلات رفتاری، و استفاده معلمان از حذف کلاس، تعلیق مدرسه، تمجید و پاداش در این مطالعه بر روی ۳۵۸۸ دانش آموز دبستانی و متوسطه اول در سه منطقه (امکانات کم، متوسط، زیاد) در ایران مورد بررسی قرار گرفت. همانطور که پیش بینی می شد، دانش آموزان دارای امکانات کم بیشترین فراوانی مشکلات رفتاری و حذف و تعلیق کلاس را گزارش کردند. دانش آموزان با امکانات زیاد مثبت ترین روابط بین معلم و دانش آموز و بیشترین استفاده معلمان از پاداش و تمجید را گزارش کردند. ارزش های فرهنگی که احتمالاً به این تفاوت ها کمک می کنند مورد بحث قرار می گیرند.

کلمات کلیدی:

مدیریت، کلاس درس، تفاوت های فرهنگی، تعلیق و حذف مدرسه، تحسین و پاداش، مشکلات رفتاری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788557>

