

عنوان مقاله:

اتصال مدارس روستایی به آموزش با کیفیت: استفاده معلمان روستایی از منابع آموزشی دیجیتال

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدرضا ثابت لردجانی - لیسانس آموزش ابتدایی

مجید سعیدی - لیسانس آموزش ابتدایی

علیرضا جهانبخشی - لیسانس آموزش ابتدایی

رضا شمس ارمندی - لیسانس آموزش ابتدایی

محمدخلیل طهماسبی - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

حفظ کیفیت تدریس در سطح بالا در مناطق روستایی و دور افتاده در چهارمحال و بختیاری می تواند با استفاده از منابع آموزشی دیجیتال پشتیبانی شود. این مطالعه بررسی کرد که چه عواملی تفاوت ها را در استفاده معلمان روستایی از منابع آموزشی دیجیتال در تمرین تدریس خود توضیح می دهند. داده ها از ۴۶۲ معلم از ۲۵ مدرسه ابتدایی و متوسطه در مناطق روستایی از طریق پرسشنامه جمع آوری شد تا اطلاعاتی در مورد استفاده معلمان از منابع آموزشی دیجیتال و عوامل مدرسه و سطح معلمی که ممکن است بر این امر تأثیر بگذارد جمع آوری کند. اگرچه از منابع آموزشی دیجیتالی مختلف استفاده می شد، برنامه های درس الکترونیکی و دروس چندرسانه ای نقش غالبی در ارائه دروس داشتند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل رگرسیون چند سطحی نشان داد که به نظر نمی رسد هیچ عاملی در سطح مدرسه با استفاده از منابع آموزشی دیجیتال مرتبط باشد. در مقابل، در سطح معلم، سطوح بالاتر نگرش ها، دانش و مهارت ها، شرایط تسهیل کننده بهتر و سن معلمان و تجربه تدریس به طور قابل توجهی استفاده معلمان از منابع آموزشی دیجیتال را توضیح می دهد.

کلمات کلیدی:

منابع آموزشی دیجیتال مدل تلفیقی پیش بینی رفتار معلمان روستایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788567>

