سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا



عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رهبری اصیل مدیران بر اخلاق مدنی شهروندی با نقش میانجی فرهنگ اجتماعی هواداران باشگاه های بسکتبال استان قزوین

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

مریم درویش – کارشناسی ارشد،تربیت بدنی، گرایش مدیریت راهبردی سازمان های ورزشی، موسسه اَموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی علامه قزوینی

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی تاثیر رهبری اصیل مدیران بر اخلاق مدنی شهروندی با نقش میانجی فرهنگ اجتماعی هواداران باشگاه های بسکتبال استان قزوین می باشد. این تحقیق از نوع کاربردی و روش پژوهش از نوع توصیفی پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه هواداران باشگاه های بسکتبال استان قزوین تشکیل به تعداد ۴۵۰۰۰ نفر تشکیل دادند. حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان ۳۸۰ نفر و روش نمونه گیری تصادفی ساده بود. ابزار گردآوری اطلاعات در این تحقیق، پرسشنامه رهبری اصیل آوولیو، گاردنر و والیوم (۲۰۰۶)،پرسشنامه فرهنگ اجتماعی میر یوسفی و همکاران (۱۳۹۵) و پرسشنامه اخلاق مدنی شهروندی محقق ساخته بود. به منظور آزمون فرضیه ها از مدل معادلات ساختاری و نرم افزار SmartPLS نسخه ۲ و SPSS نسخه ۱۹ استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که رهبری اصیل مدیران بر اخلاق مدنی شهروندی هواداران باشگاه بسکتبال استان قزوین تاثیر مثبت و معناداری دارد. رهبری اصیل مدیران بر فرهنگ اجتماعی هواداران باشگاه بسکتبال استان قزوین تاثیر مثبت و معناداری دارد. و معناداری دارد. و رهنگ اجتماعی بر اخلاق مدنی شهروندی هواداران باشگاه بسکتبال استان قزوین تاثیر مثبت و معناداری دارد. و معناداری دارد. و رهنگ اجتماعی بر اخلاق مدنی شهروندی هواداران باشگاه بسکتبال استان قزوین تاثیر مثبت و معناداری دارد. و معناداری دارد. و رهنگ اجتماعی بر اخلاق مدنی شهروندی هواداران باشگاه بسکتبال استان قزوین تاثیر مثبت و معناداری دارد. و معناداری دارد. و رهنگ اجتماعی بر اخلاق مدنی شهروندی هواداران باشگاه بسکتبال استان قزوین تاثیر مثبت و معناداری دارد.

كلمات كليدى:

رهبری اصیل، اخلاق مدنی شهروندی، فرهنگ اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1788583

