

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هویت جنسی با تعلل ورزی تحصیلی و سازگاری تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

پگاه پورافضل - دانش آموخته کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، استان فارس

خلاصه مقاله:

مشاوره مدرسه پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین هویت جنسی با تعلل ورزی تحصیلی و سازگاری تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر شیراز صورت پذیرفت. حجم نمونه مورد بررسی ۱۲۰ نفر بود. که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ایی انتخاب شده اند. و داده ها از طریق پرسشنامه های هویت جنسی ایمان و حائری (۱۳۹۱) و پرسشنامه تعلل ورزی تاکنن (۱۹۹۱) و پرسشنامه سازگاری تحصیلی توسط سینها و سینگ (۱۹۹۳) جمع آوری گردید و سپس توسط آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون مورد تحلیل آماری قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان داد که هویت جنسی با تعلل ورزی و ابعاد آن رابطه معکوس دارند. هویت جنسی می تواند تعلل ورزی و سازگاری تحصیلی را پیش بینی کند.

کلمات کلیدی:

هویت جنسی، سازگاری تحصیلی، تعلل ورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1788628>

