

عنوان مقاله:

شبکه اجتماعی شاد و سرمایه اجتماعی دانش آموزان شهرستان بروجرد

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

فرشاد گودرزی - دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی بررسی مسائل اجتماعی ایران، دانشکده حقوق و علوم انسانی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران.

محسن نیازی - استاد گروه علوم اجتماعی، دانشکده حقوق و علوم انسانی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر شبکه اجتماعی شاد بر سرمایه اجتماعی دانش آموزان انجام شده است. در این پژوهش از روش کمی و رویکرد پیمایش استفاده شده است، جامعه آماری این پژوهش از دانش آموزان دختر و پسر مقاطع تحصیلی مختلف شهرستان بروجرد در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تشکیل شده که از بین آنان ۴۳۱ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شده اند. روش نمونه گیری این پژوهش خوشه ای چند مرحله ای بوده و ابزاری جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته است که به صورت آنلاین ساخته و در میان جامعه آماری توزیع شده است. برای بررسی فرضیه های این پژوهش از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شده و مدل معادلات ساختاری و آزمون برازش مدل از نرم افزار ایموس گرافیک استفاده شده است. یافته های این پژوهش نشان داد که شبکه اجتماعی شاد بیشترین همبستگی را با بعد اعتماد سرمایه اجتماعی دانش آموزان با مقدار ۳۲۲/۰ در سطح معناداری ۰/۰۰۰ داشته و نتایج مدلسازی معادله ساختاری نشان می دهد که شبکه اجتماعی شاد به مقدار ۴۶۲/۰ بر سرمایه اجتماعی دانش آموزان اثر گذار بوده و معیارهای برازش مدل حکایت از نیکویی برازش مدل و حمایت یافته های تجربی از مدل نظری پژوهش دارد.

کلمات کلیدی:

پاندمی کرونا، دانش آموزان، سرمایه اجتماعی، شبکه اجتماعی شاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1790510>

