

عنوان مقاله:

ارزشیابی فعالیتهای آموزشی و آگاهسازی بهینه‌سازی مصرف انرژی در مدارس تهران (سال تحصیلی 1378-1377)

محل انتشار:

سومین همایش ملی انرژی (سال: 1380)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مجید صفاری نیا - سازمان بهره‌وری انرژی ایران

علی شادرخ - دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

یکی از مباحث مهم در روانشناسی اجتماعی مسائل مربوط به تغییر نگرشها و باورهای اجتماعی به ویژه تغییر رفتار مصرف‌کنندگان انرژی است، از این رو به نظر می‌رسد محور فعالیت‌های آگاهسازی می‌بایستی در راستای تغییر نگرشها و باورهای مصرف‌کنندگان انرژی به ویژه کودکان و نوجوانان باشد. به همین منظور در طی یک تحقیق زمینه‌یابی و با اجرای پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل ابتدا آموزش‌های لازم به دانش‌آموزان مقاطع ابتدایی و راهنمایی پسرانه و دخترانه بعضی از مدارس شهر تهران داده شد و سپس با پرسشنامه نگرش‌سنج نگرش دانش‌آموزان نسبت به رفتار بهینه‌سازی مصرف انرژی سنجیده شد. نتایج به دست آمده این «فرض روانشناسی اجتماعی را که اجرای فعالیتهای آموزشی و فوق برنامه در رابطه با مصرف بهینه انرژی می‌تواند در افزایش نگرش و تغییر باورهای دانش‌آموزان نقش داشته باشد» را تأیید کرد.

کلمات کلیدی:

نگرش، تغییررفتار، آگاهسازی، آموزش، مقطع تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/17911>

