

## عنوان مقاله:

تبیین علایم بالینی روان شناختی نوجوانان بر اساس الگوی زیستی شخصیت گری

## محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دوره 22، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

منصور علی مهدی  
معصومه رحیم خانی  
صمد فهیمی  
مینا مجتبابی  
آمنه سادات کاظمی  
ذبیح اله رامش خواه

## خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: در سال های اخیر افزایش علاقه به نظریه سیستم م های روانی عصبی مرتبط با انگیزش و هیجان، شخصیت و آسیب شناسی روانی بیش از گذشته مورد توجه قرار گرفته است. در این راستا پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سیستم های مغزی رفتاری با علایم روان شناختی دانش آموزان شهرستان بهارستان و رباط کریم استان تهران انجام گرفت. مواد و روش ها: بدین منظور ۳۴۰ دانش آموز مقطع سال چهارم متوسطه آموزش و پرورش شهرستان بهارستان و رباط کریم و (۱۷۰ SCL-۹۰-R) پسر و (۱۷۰ دختر) با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب و با چک لیست نشانه های اختلالات روانی (مقیاس سیستم های بازدارنده / فعال ساز رفتاری مورد آزمون قرار گرفتند. داده ها پس از جمع آوری با نرم افزار آماری و با روش همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. SPSS-۱۷ و  $p < 0.05$  و تجربه علایم اضطراب (BAS) یافته ها: یافته های پژوهش حاضر نشان داد که بین سیستم فعال ساز نیز حاکی از آن بود که بین (BIS) رابطه معنی داری وجود دارد. نتایج در سیستم بازدارنده ( $p < 0.05$ ) روان پریش گرای (۵۰۵) از تجربه نشانگان بالینی توسط / این سیستم با تمام ابعاد نه گانه علایم روان شناختی رابطه معنی داری وجود دارد. هم چنین ۸ تبیین می شود. (BIS) سیستم بازدارنده به عنوان (BIS) استنتاج: با توجه به نتایج پژوهش حاضر به نظر می رسد نظریه حساسیت به تقویت و سیستم بازدارنده یکی از اجزاء آن سهم مهمی در تبیین اختلالات روان شناختی در افراد خصوصا نوجوانان به همراه داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

Clinical syndrome, adolescence, biological models of personality, Gray theory  
نشانگان بالینی، نوجوانان، الگوی زیستی شخصیت، نظریه گری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1791110>

