

عنوان مقاله:

توسعه مهارت تفکر انتقادی و خلاقیت

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

کبری محمدیان کنگاوری - ۱- کارشناسی هنرهای تجسمی، دانشگاه ضمن خدمت فرهنگیان باهنر تهران

وحیده رئیسی - ۲- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه علوم تحقیقات تهران

مهدی خزایی - ۳- کارشناسی ارشد تاریخ ایران، دانشگاه رازی کرمانشاه

مریم اسحاق زاده - ۴- کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد کاشمر

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، تفکر انتقادی و خلاقیت به عنوان دو مهارت بنیادی و حیاتی شناخته می شوند که اهمیت زیادی در توسعه افراد و جوامع دارند. این مهارت ها نه تنها در حل مسائل پیچیده و اتخاذ تصمیمات بهینه کمک می کنند، بلکه افراد را به توانایی پاسخگویی خلاقانه در مواجهه با چالش ها و مسائل زندگی تجهیز می کنند. در این مقاله، ما به بررسی و تبیین مفهوم تفکر انتقادی و خلاقیت پرداخته و اهمیت توسعه این دو مهارت در دانشگاه ها و محیط های کاری را مورد بررسی قرار دادیم. در محیط های کاری، توسعه تفکر انتقادی و خلاقیت به بهبود تصمیم گیری ها، مدیریت تغییرات، و ترویج نوآوری کمک می کند. این دو مهارت به افراد این امکان را می دهند که در محیط کاری به بهبود مستمر و انطباق با تغییرات رقابتی عمل کنند و به عنوان افرادی موثر و نوآور در محیط کاری عمل کنند. در مورد دانش آموزان، توسعه تفکر انتقادی و خلاقیت به تعلیم و تربیت انعکاسی، توسعه مهارت های تحلیلی، تعامل موثر، و توسعه خلاقیت کمک می کند. این دو مهارت انگیزه برای یادگیری و تفکر منطقی و خلاقانه را تشویق می کنند و به بهبود توانایی تحصیلی و زندگی حرفه ای آنان کمک می کنند. در نهایت، توسعه تفکر انتقادی و خلاقیت از اهمیت بسیاری برخوردار است و به افراد و جوامع به عنوان کلیت در تحصیل، حرفه، و زندگی کمک می کند. این دو مهارت به افراد این امکان را می دهند تا به بهبود تصمیم گیری ها، حل مسائل، و نوآوری دست یابند و به بهبود عملکرد و رشد شخصی و حرفه ای دست یابند.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی- خلاقیت- دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1791379>

