

## عنوان مقاله:

آموزش زبان ارتباطی و تاثیر آن بر نتایج تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

هفدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

آمنه صوفی - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش استان خوزستان، ایران

رجا سیاحی - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش استان خوزستان، ایران

زینب منصوری - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش استان خوزستان، ایران

سیده لما حسینی جعفری - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش استان خوزستان، ایران

فاطمه شیرازی - عضو پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش استان خوزستان، ایران

## خلاصه مقاله:

آموزش زبان ارتباطی اگر در برنامه تحصیلی جایگاه مرکزی نداشته باشد، بدون شک بعنوان متدی به لحاظ یادگیری زبان های خارجه در قرن بیست و یکم جایگاه بسیار مهمی دارد. در این تحقیق، ما به مطالعه ی آثار مربوط به متد ارتباطات در کشورهای منطقه، اتحادیه اروپا و ماورای آن میپردازیم. در ابتدا برنامه تحصیلی کوزوو و سپس کاربرد این متد در مدارس این کشور مورد مطالعه قرار میگیرد، چراکه CLT (متد آموزش زبان ارتباطی) در مقایسه با دیگر متدهای استاندارد مزایای بسیاری دارد و عملکرد وانگیزه دانش آموزان را تحت تاثیر قرار میدهد. از این گذشته، با مشاهده برخی از مدارس ناحیه های شهری و روستایی تحقیقی انجام شد تا نحوه بکار گیری این رویکرد را در مدرسه هایمان دریابیم. بعلاوه تحقیق آزمایشی دیگری نیز انجام شد تا عملکرد دانش آموزان در حوزه مهارتهای زبانی از قبیل خواندن، نوشتن، سخن گفتن و شنیدن مشخص شود. ما همچنین برای مشخص کردن تفاوت عملکرد دانش آموزانی که با متد آموزش زبان ارتباطی درس را فرا گرفتند، با دانش آموزانی که از دیگر متدهای استاندارد استفاده کردند، از روش عملی بهره بردیم.

## کلمات کلیدی:

متد آموزش زبان ارتباطی، آموزش، انگیزه، برنامه تحصیلی کوزوو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1791508>

