

عنوان مقاله:

بررسی نابرابری در آموزش و پرورش دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه استان آذربایجان غربی

محل انتشار:

فصلنامه زن در توسعه و سیاست، دوره 11، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محمد حسنی - دانشیار مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

مریم سامری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

میرمحمد سید عباس زاده - استاد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

میرنجف موسوی - استادیار جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نابرابری در آموزش و پرورش دختران و پسران مقطع متوسطه استان آذربایجان غربی با استفاده از شاخصهای زمینه، فضا، منابع انسانی، پوشش تحصیلی، فرایند آموزش، برون داد شناختی (واسطه‌های)، و برون داد غیرشناختی (نهایی) به صورت مقایسه‌ای انجام گرفت. پژوهش حاضر از نوع اسنادی و پیمایشی است و اطلاعات ضروری از طریق مراجعه به اسناد و منابع آماری موجود در سازمان آموزش و پرورش استان و توزیع پرسشنامه بین دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه جمع‌آوری شد. پرسشنامه‌های پژوهش بین نمونه‌ای با حجم ۸۱۵ نفر دانش‌آموز (۴۱۹ پسر و ۳۹۶ دختر) با نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی توزیع شد. روایی پرسشنامه‌ها با بهره‌گیری از تکنیک تحلیل عاملی و پایایی پرسشنامه‌ها با استفاده از محاسبه ضریب آلفای کرونباخ تایید شد. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که در زمینه شاخصهای زمینه‌ای، بهجز نابرابری در حساسیت آموزشی والدین، در بقیه متغیرها بین دختران و پسران تفاوت معناداری وجود ندارد. در زمینه شاخصهای فضا، نیروی انسانی و پوشش تحصیلی بین دختران و پسران نابرابری وجود دارد. درباره نابرابری در شاخص فرایند آموزش، به جز احساس دانش‌آموز درباره رفتار عادلانه بین دختران و پسران، تفاوت معناداری وجود ندارد. درباره نابرابری در پیشرفت تحصیلی، درصد قبولی دختران در کنکور، و متغیرهای رشد اعتقادی و انگیزش نسبت به مدرسه، عملکرد دختران بهتر از پسران است.

کلمات کلیدی:

استان آذربایجان غربی، جنسیت، شاخص های آموزشی، نابرابری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1792905>

