

## عنوان مقاله:

سنجش رابطه دلبستگی به والدین و جدایی-تفرد با توجه به نقش تفاوت های جنسیتی

## محل انتشار:

فصلنامه زن در توسعه و سیاست، دوره 10، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

حمیدرضا عریضی - دکترای روانشناسی صنعتی-سازمانی، دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

شبلم جوانمرد - کارشناس ارشد روانشناسی صنعتی-سازمانی، دانشگاه اصفهان

## خلاصه مقاله:

دلبستگی و جدایی-تفرد دو فرایند مهم رشدی هستند که در نوجوانی مجدداً فراخوانده شده و اهمیت فراوانی می یابند. پژوهش حاضر درصدد پاسخ گویی به این سوالات است که آیا فرایند دلبستگی و جدایی-تفرد در دختران و پسران به شیوه های متفاوتی طی می شوند و آیا جنسیت می تواند بر روابط این دو فرایند بر یکدیگر تاثیرگذار باشد. بدین منظور ۳۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه اصفهان به صورت تصادفی و بر اساس جنسیت به دو گروه ۱۵۰ نفری تقسیم شدند و به پرسشنامه های جدایی-تفرد نوجوانی و دلبستگی به والدین و همتاها پاسخ دادند. نتایج حاصل از تحلیل t مستقل نشان داد که دو گروه دختران و پسران از لحاظ دلبستگی به والدین و جدایی-تفرد متفاوتند. همچنین رابطه ی معنادار بین دلبستگی به والدین و جدایی-تفرد در هر دو گروه مورد تایید قرار گرفت. اما نتایج حاصل از تحلیل زیرگروه (Z فیشر) نقش تعدیلی جنسیت را در رابطه بین دلبستگی به والدین و جدایی-تفرد تایید نکرد. تبیین یافته های فوق نشان داد که فرایند جدایی-تفرد در دختران و پسران به صورت متفاوتی طی می شود. همچنین بر اساس نتایج پژوهش حاضر دختران نسبت به حمایت والدین و دسترس پذیری آنها در مواقع نیاز اطمینان کمتری دارند، این مسئله می تواند به شکل گیری سبک های دلبستگی ناایمن منجر شده و به دنبال آن مانع از طی شدن موفقیت آمیز روند جدایی و فردیت یابی در دختران شود.

## کلمات کلیدی:

جدایی-تفرد، جنسیت، دلبستگی پدری، دلبستگی مادری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1792962>

