

عنوان مقاله:

توسعه ی انسانی مبتنی بر جنسیت و آموزش زنان (نتایج مطالعه ای بین کشوری)

محل انتشار:

فصلنامه زن در توسعه و سیاست، دوره 8، شماره 4 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مرضیه موسوی خامنه - دکتر، عضو هیئت علمی دانشکده علوم اجتماعی و اقتصاد دانشگاه الزهراء، ونک

ابوعلی ودادهیر - دکتر، عضو هیئت علمی گروه انسان شناسی، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران

نسرین برزگر - کارشناس ارشد، عضو گروه پژوهشی جامعه شناسی توسعه پژوهشکده جهاد دانشگاهی آذربایجان شرقی

خلاصه مقاله:

این مقاله در پی آن است که وضعیت آموزشی زنان را با ابعاد گوناگون توسعه در حوزه ی توسعه انسانی و توسعه ی جنسیتی و در ارتباط با شاخص های بهداشتی، اقتصادی و سیاسی تحلیل و از طریق مطالعه ی تطبیقی میان کشورهایی با درجات متفاوت از حیث توسعه یافتگی، روندهای آموزشی در این کشورها را مطالعه نماید. در این مطالعه با استفاده از رویکرد روش شناسی تلفیقی از روش کتابخانه ای و تحلیل ثانویه و از داده های بانک جهانی و گزارش های توسعه ی انسانی (سال ۲۰۰۶) برای پاسخ به سوالات پژوهشی و آزمون فرضیه های اصلی مقاله استفاده خواهیم کرد. یافته های این مطالعه نشان می دهد که آموزش زنان نه تنها نقشی مهم در توسعه ی انسانی دارد، بلکه توسعه ی جنسیتی را نیز بهبود می بخشد به طوری که توانمندسازی زنان عمدتاً به لحاظ آموزشی و بهداشتی بوده و موقعیت زنان بر حسب مشارکت اقتصادی و سیاسی در میان کشورها یا در سطح بین المللی، در خلال سال های ۱۹۹۶ تا ۲۰۰۶ تغییرات مهمی نداشته است. هم چنین در تمامی کشورهای مورد مطالعه، شاخص های آموزشی مربوط به زنان همبستگی بالایی با شاخص های بهداشتی نشان می دهند در حالی که همبستگی آموزش زنان با شاخص های اقتصادی و سیاسی-به ویژه در میان کشورهای کمتر توسعه یافته- ضعیف تر بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، توانمندسازی، توسعه انسانی، توسعه ی جنسیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1793051>

