

## عنوان مقاله:

مطالعه ای جامعه شناختی درباره ی جایگاه دختران در نظام آموزش پزشکی ایران

## محل انتشار:

فصلنامه زن در توسعه و سیاست، دوره 8، شماره 4 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

محمد توکل - دکتر، دانشیار گروه جامعه شناسی دانشکده ی علوم اجتماعی دانشگاه تهران

محمد رضا جواد یگانه - دکتر، استادیار گروه جامعه شناسی دانشکده ی علوم اجتماعی دانشگاه تهران

سید محمد هانی ساداتی - کارشناس ارشد، عضو هیئت علمی گروه جامعه شناسی دانشگاه پیام نور (مرکز خدابنده)

## خلاصه مقاله:

در نظام آموزش پزشکی، دو دسته از آمار اعلام شده ی رسمی، تناقض هایی را در رفتار برخی دختران متقاضی رشته های پزشکی نشان می دهند؛ در حالی که دختران سال هاست نسبت به پسران حجم بیشتری از ورودی های دانشگاه های علوم پزشکی را تشکیل می دهند، اما در مدارج بالای تحصیلی، علمی و شغلی این دانشگاه ها حضور بسیار کم رنگی دارند. در این مطالعه تلفیقی از نظریه های جامعه پذیری نقش جنسیتی به عنوان نظریه های تبیین کننده ی نابرابری موجود در نظام آموزش پزشکی مورد توجه قرار گرفته اند. جامعه ی آماری تحقیق را دانشجویان دختر (۶۱۴۶ نفر) سه دانشگاه علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی و ایران تشکیل می دهند که از میان ایشان و با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تعداد ۳۰۱ نفر به عنوان نمونه ی تحقیق انتخاب شدند. همچنین تعداد ۱۰۷ نفر (یک سوم تعداد دختران) پسر نیز به عنوان گروه شاهد، مورد پیمایش قرار گرفتند که تعداد حجم نمونه را به ۴۰۸ نفر افزایش می دهند. نتایج این مطالعه نشان می دهد که پذیرش تصورات قالبی جنسیتی موجود در جامعه تأثیری منفی در تمایل دختران، هم به ادامه ی تحصیل در مقاطع بالاتر، هم به دستیابی به پست ارشد مدیریتی داشته و در کل، تأثیری منفی در تمایل دختران به دستیابی به جایگاه بالا در نظام آموزش پزشکی ایجاد می کند.

## کلمات کلیدی:

برابری فرصت ها، تصورات قالبی جنسیتی، جایگاه دختران و زنان، جامعه شناسی آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1793052>

