

## عنوان مقاله:

طراحی الگوی توسعه ی آموزش عالی ایران در افق چشم انداز ۲۰ ساله ی کشور با تمرکز بر نگرش امنیتی - سیاسی

## محل انتشار:

فصلنامه سیاست دفاعی، دوره 21، شماره 81 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

## نویسنده:

محمدرضا مردانی

## خلاصه مقاله:

کارآمدسازی و بهبود مستمر نظام آموزش عالی یکی از مهم ترین عوامل موثر بر توسعه ی جامعه می باشد. اهمیت نظام آموزش عالی در هدایت و سازماندهی منابع آموزشی، پژوهشی و فناوری به گونه ای که ارتباط این سه حوزه تقویت شده و عملکرد آنها منتج به دستیابی کشور به چشم انداز ایده آل و مورد انتظار شود، برجسته می شود. دستیابی به حداکثر کارایی و اثربخشی نظام آموزش عالی در راستای توسعه ی کشور نیازمند الگویی است که توسعه ی آموزشی عالی را در تمامی جهات تامین نماید. پژوهش حاضر با هدف تدوین الگوی توسعه در حوزه ی آموزش عالی کشور با تاکید بر دو بعد امنیتی و سیاسی جهت دهی شده است که از این رهگذر در سه حوزه ی آموزش، پژوهش و فناوری که سه کارکرد اصلی نظام فوق می باشند، به شناسایی الگو و جهت گیری مطلوب اقدام شده و سپس با بررسی نحوه، میزان و اولویت اثرگذاری و مشارکت هریک از این عوامل در ساختار توسعه ی آموزش عالی، به بسط و تبیین الگوی مذکور و اجزای آن پرداخته و در نهایت الگوی کلان وضع مطلوب در این مسیر، تدوین شده است. لازم به ذکر است که از بین عوامل ده گانه ی اصلی شناسایی شده برای توسعه ی آموزش عالی، تمرکز این مقاله بر روی دو عامل سیاسی و امنیتی است. این تحقیق، یک پژوهش بنیادی بوده و مبتنی بر بررسی اسناد بالادستی، منابع و مراجع موجود بوده و برای جمع آوری داده از نظرات خبرگان و متخصصان حوزه ی آموزش عالی استفاده شده است. در نهایت نیز مبتنی بر نتایج تحقیق، الگوی مطلوب توسعه ی نظام آموزش عالی در دو بعد امنیتی و سیاسی احصا و ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

توسعه ی نظام آموزش عالی، الگوی توسعه، چشم انداز ۱۴۰۴، امنیت، سیاست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1793131>

