

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش یادگیری سازگار با مغز بر ابعاد اشتیاق تحصیلی (رفتاری، عاطفی، شناختی) دانش آموزان پسر متوسطه

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مهدی تقی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مشاوره مدرسه، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تیران، اصفهان، ایران

مصطفی مظاهری - استادیار، گروه روان شناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تیران، اصفهان، ایران

عباس مختاری - استاد یارگروه روان شناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تیران، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش یادگیری سازگار با مغز بر ابعاد اشتیاق تحصیلی (رفتاری، عاطفی، شناختی) دانش آموزان پسر متوسطه بود. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های کاربردی و نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش تمامی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول شهر فلاورجان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ می باشد. نمونه مورد مطالعه ۳۰ نفر از دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول بوده که بر اساس ملاکهای شمول و به شیوه خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. بر اساس ملاک های ورود ۳۰ دانش آموز که در پرسشنامه اشتیاق تحصیلی (فردریکز و همکاران، ۲۰۰۴) نمره خط برش ۷۵ را دریافت کردند انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه (آزمایش: ۱۵ نفر) و (کنترل: ۱۵ نفر) گمارده شدند. پس از آن شرکت کنندگان در مرحله پیش آزمون به پرسش نامه اشتیاق تحصیلی پاسخ دادند سپس گروه آزمایش آموزش یادگیری سازگار با مغز و به تعداد ۸ جلسه ۵۰ دقیقه ای یکبار در هفته دریافت کردند و گروه کنترل هیچ گونه مداخله ای دریافت نکرد. پس از آن در مرحله پس آزمون به پرسش نامه های مذکور پاسخ می دهند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر و برای مقایسه میانگین ها از آزمون تعقیبی بونفرونی و ال اس دی استفاده شد. نتایج نشان داد که تفاوت معناداری بین نمرات اشتیاق تحصیلی ابعاد اشتیاق تحصیلی دانش آموزان  $(P=0.05, F=21/44 >)$  گروه های آزمایش و گواه در دو سطح پیش آزمون و پس آزمون وجود دارد. نتایج این پژوهش بیانگر این است که آموزش یادگیری سازگار با مغز بر ابعاد اشتیاق تحصیلی (رفتاری، عاطفی، شناختی) دانش آموزان پسر متوسطه تاثیر مثبت و معنا دار داشته است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری سازگار با مغز، اشتیاق تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1793601>

