

## عنوان مقاله:

نقش روش های فعال تدریس در افزایش بهره وری آموزش شیمی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

هادی بروجنی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی و شهید هاشمی نژاد مشهد، ایران

مهدی شعبانی - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی مشهد، ایران

علیرضا تقی پور - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

با توجه به پیشرفت و توسعه علوم در زمینه های مختلف و تغییرات عمده ای که در محتوا و روش های تدریس و آموزش به وجود آمده است روش های تدریس سنتی جای خود را به روش های نوین که مبتنی بر نقش فعال دانش آموزان است داده اند. اما در اکثر مدارس ایران هنوز روش تدریس اغلب روش تدریس سخنرانی که همان انتقال مفاهیم از معلم به دانش آموز است. با توجه به اینکه محتوای آموزشی کتاب های درسی ما مانند بسیاری از کشورهای دیگر جهان است ولی ضعف عملکرد تحصیلی برخی دانش آموزان ما به خصوص در درس شیمی نشان دهنده ناکارآمدی روش های یاددهی و یادگیری می باشد. هدف پژوهش حاضر، مقایسه و تبیین روش تدریس مسئله محور، مشارکتی، سخنرانی و تلفیقی در آموزش شیمی و مثال هایی از راهبردهای عملیاتی آن است.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، مسئله محور، مشارکتی، تلفیقی، آموزش شیمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1794179>

