

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای سنجش دانش آموزان مقطع ابتدایی در آموزش رسمی

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 54 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زینب محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س) زنجان

مهسا آقاخانی نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس الزهرا (س) زنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی راهکارهای سنجش دانش آموزان مقطع ابتدایی در آموزش رسمی انجام شد. یکی از موضوعاتی که مدرسان به طور مکرر در مورد آن بحث می کنند این است که دانش دانش آموزان در مورد موضوعات مختلف چگونه باید سنجش شود. سنجش، مشاهده کیفیت تعیین شده و بیان نتایج مشاهده با اعداد یا نمادها است. به طور خلاصه، سنجش را می توان به عنوان فرآیند تعیین ویژگی ها و کیفیت چیزی تعریف کرد. سنجش یک فرآیند تصمیم گیری از طریق مقایسه نتایج اندازه گیری یک ویژگی با یک معیار است. اگرچه مفاهیم اندازه گیری و سنجش مفاهیمی متفاوت از یکدیگر هستند، اما می توان آنها را مفاهیمی تعریف کرد که از یکدیگر جدا نیستند و مکمل یکدیگر هستند. سنجش های سنتی که با داده های ابزار اندازه گیری انجام می شود، می تواند به عنوان بازخورد برای معلمان، دانش آموزان و برنامه های درسی مورد استفاده قرار گیرد. این پژوهش به شیوه مروری و با استفاده از منابع کتاب خانه ای انجام شد. نتایج نشان داد این روش ها می توانند به مدیران و معلمان کمک کنند تا عیب یابی کنند، نقاط قوت و ضعف را شناسایی کنند و بهبود فرایند آموزش را پیگیری کنند. یکی از اهمیت های روش های سنجش در مدارس ابتدایی، مشخص کردن سطح دانش و مهارت های دانش آموزان است. با استفاده از این روش ها، معلمان می توانند بفهمند که هر دانش آموز در چه حوزه ای مشکل دارد و نیاز به کمک دارد. این اطلاعات به معلمان کمک می کند تا برنامه های آموزشی را بر اساس نیازهای هر دانش آموز تنظیم کنند

کلمات کلیدی:

سنجش، ارزشیابی، سنجش، آموزش ابتدایی، آموزش رسمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1795929>

