

عنوان مقاله:

بررسی ارزشیابی، راهبردها و اهداف آموزش جغرافیا در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 54 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مجتبی حاجی زاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد تبریز

اسماعیل شرافت - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی ارومیه

حسین مهدی قلی زاده - لیسانس روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد ارومیه

حامد حیدرپور زرگ آباد - لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد سلماس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی راهبردها و اهداف آموزش جغرافیا در مقطع ابتدایی انجام شد. ارزشیابی بخشی از فرایند آموزش و پرورش است که بر اساس آن اطلاعات لازم در مورد یادگیری یا آموخته های دانش آموز جمع آوری و تجزیه و تحلیل می شود تا میزان تحقق هدف های پیش بینی شده مورد قضاوت قرار گیرد. هدف ارزشیابی قضاوت در مورد ارزش برنامه و موثر بودن برنامه برای کسانی که در آن شرکت کردند فرایند ارزشیابی مشخص می سازد چه چیزهایی خوب انجام شده و چه چیزهایی به اصلاح و بهبود نیاز دارند. استفاده از راهبردهای مناسب در آموزش جغرافیا در مقطع ابتدایی نقش موثر و قابل توجهی دارد. استفاده از روش های فعال، تجارب عملی و بازتولید دانسته های جغرافیایی، به دانش آموزان کمک خواهد کرد تا بهترین گام های گذارده شود. در نتیجه بررسی این مقاله نشان داد که ارزشیابی منظم و دقیق در آموزش جغرافیا در مقطع ابتدایی بسیار حائز اهمیت است. با استفاده از روش های مناسب، معلمان قادر خواهند بود تا عملکرد دانش آموزان را بهبود بخشند و نقاط ضعف را شناسایی کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش جغرافیا، تدریس جغرافیا، دوره ابتدایی، مدرسه، روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1795950>

