

عنوان مقاله:

طراحی الگوی دانشگاه تمدن ساز در نظام آموزش عالی ایران رویکرد کیفی: (مطالعه موردی: دانشگاه های غرب کشور)

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی، دوره 13، شماره 47 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

اشرف قاسمی امرائی - دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه مدیریت دولتی، گرایش توسعه منابع انسانی، دانشگاه ایلام

سیدمهدی ویسه - دانشگاه ایلام-مدیر پژوهش دانشگاه

اردشیر شیری - دانشیار گروه مدیریت دولتی، دانشگاه ایلام، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: مقاله حاضر باهدف طراحی الگوی دانشگاه تمدن ساز در نظام آموزش عالی ایران رویکرد کیفی از منابع پژوهشی و تائید مولفه ها از نظر خبرگان دانشگاهی به شناسایی مهم ترین مولفه هایی که در شکل گیری دانشگاه تمدن ساز نقش دارند پرداخته است. این تحقیق با استفاده از روش کیفی از طریق ابزار مصاحبه نیمه ساختاریافته مولفه ها از دیدگاه ۱۵ نفر از صاحب نظران و خبرگان دانشگاهی که با نمونه گیری گلوله برفی به صورت هدفمند انتخاب شده بودند شناسایی و دسته بندی شدند. یافته های پژوهش نشان داد که مولفه های دانشگاه تمدن ساز در نظام آموزش عالی ایران دارای ۵ بعد اصلی شامل؛ شرایط علی، بسترساز، مداخل هابی، راهبرد و پیامدها می باشد. ازجمله مهم ترین مولفه ها در بعد علی به؛ ضرورت تمدن سازی، توانمندسازی، بهسازی وظایف، ارتقای کارآمدی دانشگاه ها در بعد بسترسازی به؛ ظرفیت سازی، تامین زیرساخت های مادی و انسانی، توسعه منابع انسانی، هویت ملی، چشم انداز مشترک، مرجعیت علمی همچنین در بعد مداخل هابی به؛ تکریم علم و عالم، افتخارات تمدن ایرانی، نظام سازی، نظام ارزشیابی و در راهبردها دیپلماسی علمی، توسعه فناوری، ارتقای کارآمدی پژوهشی، برنامه ریزی، ارتباط صنعت و دانشگاه، ساختارهای منعطف، مدیریت تعارض، تفکر سیستمی و درنهایت به مولفه ها بعد پیامدی به؛ اشتغال آفرینی، ترویج الگوی فضائل، تشکیل حکومت دانایی محور می توان اشاره نمود.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه ها: دانشگاه تمدن ساز، دانشگاه های دولتی، تمدن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1796258>

