

عنوان مقاله:

رابطه ارگونومی تجهیزات آموزشی مدارس با ناهنجاری های بالاتنه (لوردوز کمری، کیفوز و سربه جلو) دانش آموزان شهر ارومیه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

اصلان اردهانی بارانی - کارشناسی ارشد آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه ارگونومی تجهیزات آموزشی مدارس با ناهنجاری های بالاتنه دانش آموزان شهر ارومیه بود. از بین جامعه آماری ۶۴۹۴ نفر و ۳۸۰ نفر به عنوان حجم نمونه بصورت خوشه ای تصادفی انتخاب شده اند. اندازه های آنتروپومتری آزمودنی ها شامل: ارتفاع آرنج ۹۰ درجه، ارتفاع شانه و ارتفاع دید آزمودنی ها در حالت نشسته، همچنین برخی ابعاد تجهیزات آموزشی مورد استفاده آنها اندازه گیری شد. با طرح سولاتی از میزان رضایت آزمودنی ها از کیفیت و اندازه میز و نیمکت خود و نحوه نشستن روی نیمکت در کلاس مطلع شدیم. در مرحله بعد برای ارزیابی از ناهنجاری های بالاتنه با استفاده از خط کش منعطف و ارزیابی وضعیت کیفوز و لوردوز آزمودنی ها و سپس با استفاده از اسکولیومتر و ارزیابی وضعیت اسکولیوز و همچنین با استفاده از صفحه شطرنجی و تست استاندارد نیویورک به ارزیابی وضعیت سر به جلو آزمودنی ها پرداخته شد. مشاهدات توسط نرم افزار SPSS نگارش و روش های آماری استنباطی شامل آزمون نیکوئی برازش پیرسون، آزمون خی دو در جداول توافقی دو طرفه و ضریب همبستگی خطی ناپارامتری فی کرامر جهت تعیین روابط بین متغیرها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحقیق نشان داد در مجموع عدم تناسب میان ارتفاع نیمکت ها و ارتفاع میزها و عمق نیمکت ها با ابعاد آنتروپومتری آزمودنی ها معنی دار بود. و بین میزان تناسب ارتفاع نیمکت ها با ناهنجاری کیفوزیس، بین وضعیت نشستن روی نیمکت و ناهنجاری های اسکولیوزیس و سر به جلو رابطه معنی داری مشاهده شد. نتیجه گیری می شود در خصوص تجهیزات آموزشی مدارس باید دقت نظر داشت و سعی شود با اصولی ترین روش های ممکن طراحی شوند و مورد استفاده دانش آموزان قرار بگیرند تا از آسیب های احتمالی پیشگیری گردد.

کلمات کلیدی:

آنتروپومتری، ناهنجاری، تجهیزات آموزشی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1796700>

