

## عنوان مقاله:

نقش مثبت اندیشی معلم در ارتقا توانایی های ارتباطی واجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زهرا زعیم باشی تاج آبادی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد بافت

پروین رشید فرخی - کارشناسی مدیریت دولتی دانشگاه آزاد رفسنجان

الهام سعیدی زرنندی - کارشناسی مهندسی اویونیک کرمان

محبوبه دوست محمدی - سطح ۲ علوم حوزوی

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یکی از مولفه های حیاتی توسعه جامعه ها است و معلمان در این فرآیند نقش کلیدی ایفا می کنند. علاوه بر انتقال مفاهیم و دانش، معلمان نقشی مهم در تربیت دانش آموزان به عنوان افرادی با توانمندی های ارتباطی و اجتماعی موثر دارند. دانش آموزان نه تنها در مسیر تحصیلی خود بلکه در زندگی اجتماعی و شغلی خود نیز به مهارت های ارتباطی و اجتماعی نیاز دارند. بنابراین، نقش معلمان در ارتقاء توانایی های ارتباطی واجتماعی دانش آموزان بسیار حیاتی است. مساله مورد بررسی در این مقاله نقش مثبت اندیشی معلم در ارتقاء توانایی های ارتباطی واجتماعی دانش آموزان است. مثبت اندیشی به عنوان یک مفهوم روان شناختی و تربیتی به معنای دیدن و توجه به نقاط قوت و توانایی های دانش آموزان است و تشویق به توسعه این توانایی ها. معلمان با تربیت و تشویق دانش آموزان به اندیشیدن مثبت و ایجاد اعتماد به نفس، می توانند تاثیر مهمی در بهبود مهارت های ارتباطی واجتماعی آن ها داشته باشند. این مقاله به بررسی روش ها و استراتژی هایی می پردازد که معلمان می توانند برای تربیت دانش آموزان با توانایی های ارتباطی واجتماعی بالا بهره برند و نقش مثبت اندیشی را در آموزش و پرورش تقویت کنند. این مقاله با معرفی مفاهیم مثبت اندیشی و ارتباطات اجتماعی در محیط آموزشی و بررسی تاثیر آن ها بر توانایی های دانش آموزان، به ارائه رهنمودها و استراتژی های کاربردی برای معلمان می پردازد تا به عنوان مهمترین عامل ها در پرورش دانش آموزانی با توانایی های ارتباطی واجتماعی بالا عمل کنند.

## کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، توانایی های ارتباطی، توانایی های اجتماعی، دانش آموزان، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1796894>

