

**عنوان مقاله:**

اثربخشی آموزش شفقت به خود بر امیدواری به روابط سازنده در مادران دارای کودکان استثنایی

**محل انتشار:**

مجله دانشکده پژوهشی مشهد، دوره 5، شماره 5 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

**نویسنده‌گان:**

زهرا احمدی کاظم آبادی - دانشجوی دکتری تخصصی روان‌شناسی تربیتی، گروه روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران.

فریبرز درtag رابری - ستاد تمام و عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

حسن احمدی - گروه روان‌شناسی سلامت، دانشگاه آزاد اسلامی کرج، البرز، ایران

صادق نصری - دانشیار و عضو هیات علمی دانشگاه شهید رجایی، تهران، ایران.

فاطمه قائمی - استاد مدعو دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

**خلاصه مقاله:**

مقدمه: تولد فرزند با ناتوانی، مادران را با آسیب‌های روانی، هیجانی و اجتماعی متنوعی مواجه می‌سازد. بر این اساس هدف این مطالعه بررسی اثربخشی آموزش شفقت به خود بر امیدواری به روابط سازنده در مادران دارای کودک استثنایی بود. روش کار: روش پژوهش حاضر نیمه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه اماری پژوهش شامل مادران دارای کودک استثنایی بود که کودک آنها در یکی از مدارس استثنایی شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ مشغول آموزش بودند که تعداد آنان در مجموع ۳۲۰ نفر بود. در این مطالعه ۳۷ مادر دارای کودک استثنایی به روش نمونه‌گیری داوطلبانه انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند. مادران حاضر در گروه آزمایش به مدت ۱۲ هفته تحت آموزش شفقت به خود (۱۲ جلسه) قرار گرفتند. پرسشنامه‌های مورد استفاده در این مطالعه شامل پرسشنامه امیدواری به روابط سازنده (اسنایدر و همکاران، ۱۹۹۱) بود. داده‌ها با استفاده از تحلیل کوواریانس با استفاده از نرم افزار اماری SPSS ۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: نتایج نشان داد که آموزش شفقت به خود بر امیدواری به روابط سازنده ( $F=57/47$ ;  $Eta^2=58/40$ ;  $P<0.001$ ) در مادران دارای کودک استثنایی تاثیر معناداری داشته است. نتیجه گیری: بر اساس یافته‌های حاصل از پژوهش حاضر، آموزش شفقت به خود با تمرکز بر تصویرسازی شفقت نسبت به خود و دیگران، استفاده از درمانگی خلاق، تصریح اهداف ارزشمند، تقویت رفتارهای شفقت آمیز و توسعه رفتارهای هوشمندانه، می‌تواند به عنوان روشی موثر در جهت بهبود امیدواری به روابط سازنده مادران دارای کودکان استثنایی مورد استفاده قرار گیرد.

**کلمات کلیدی:**

آموزش شفقت به خود، امیدواری به روابط سازنده، کودکان استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797158>