

عنوان مقاله:

نقش رهبری کوانتومی و آینده نگری نظام آموزشی در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری و اقتصاد با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سکینه محبی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

محمد موسی خورشیدی - دانش آموخته دکتری مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه

حسین بجانی - عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی فراجا

اکبر قاسمی پیربلوطی - مدرس دانشگاه امین

خلاصه مقاله:

در این پژوهش، به منظور بررسی نقش رهبری کوانتومی و آینده نگری نظام آموزشی بر عملکرد تحصیلی و سطح یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی، از بین معلمان مقطع ابتدایی شهر بوشهر به تعداد ۲۲۰ نفر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد ۱۴۰ نفر طبق جدول مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. روش تحقیق به لحاظ روش اجرا توصیفی پیمایشی و از نظر هدف کاربردی و از نظر روش تحلیل همبستگی است. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه مهارت های کوانتومی مدیریت عظیمی و روضوی (۱۳۹۳)، پرسشنامه رهبری آینده نگر توسط کانگر و کانگو (۱۹۸۸)، پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۹) و پرسشنامه ارزیابی کیفیت یادگیری دانش آموزان رحمانی (۱۳۸۹) بود که به صورت الکترونیکی در اختیار آزمودنی ها قرار گرفت و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون همبستگی اسپیرمن و رگرسیون در نرم افزار اس.بی.اس.اس انجام شد. نتایج نشان داد که با توجه به آزمون همبستگی اسپیرمن، میزان همبستگی بین رهبری کوانتومی و آینده نگری با عملکرد تحصیلی به ترتیب برابر با ۰/۹۹۸ و ۰/۹۳۲ بود و همچنین همبستگی بین رهبری کوانتومی و آینده نگری با سطح یادگیری دانش آموزان نیز به ترتیب برابر با ۰/۸۶۹ و ۰/۷۲۹ بود. نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که به ترتیب حدود ۸۸/۳ و ۹۷ درصد تغییرات متغیر عملکرد تحصیلی، توسط تغییرات در متغیر رهبری کوانتومی تبیین گردید. اما در ارتباط با بحث یادگیری دانش آموزان نیش مشخص شد که به ترتیب حدود ۲۹/۶ و ۳۸/۶ درصد تغییرات توسط رهبری کوانتومی و آینده نگری تبیین گردید. در نهایت اینکه تمامی فرضیه های تحقیق مورد تایید قرار گرفتند و رابطه بین متغیرهای از نوع مثبت و معنی دار بود.

کلمات کلیدی:

رهبری کوانتومی، آینده نگری، نظام آموزشی، عملکرد تحصیلی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797255>

