

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر طراحی برنامه درسی بر تربیت اجتماعی و خلاقیت دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره، مددکاری اجتماعی و تعلیم و تربیت با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

احمد میردریکوندی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر طراحی برنامه درسی بر تربیت اجتماعی و خلاقیت دانش آموزان انجام شده است. پژوهش حاضر که به شیوه ی اسنادی و کتابخانه ای تهیه و گرد آوری شده است. یافته ها نشان داد که مفهوم تربیت اجتماعی در برنامه درسی با مفاهیمی همچون خلاقیت و نوآوری، استعداد علمی مناسب و اندیشه ورزی پویا قابل تبیین است. از سویی اهداف برنامه درسی تربیت اجتماعی دانش آموزان با مولفه هایی همچون خودشکوفایی علمی و فرهنگی، تقید به هنجارهای اخلاقی، و کودک هوشمند تربیت یافته قابل تبیین است. از مهم ترین ابعاد و شاخص های پرورش خلاقیت دانش آموزان، وجود آرامش در ذهن می باشد. باید شرایطی در خانواده و جامعه پدید آید که در آن ذهن بیانیدیشد و تکامل پیدا کند. افکار نو برای سازندگی آینده خود پرورش دهد. پس از آن فرد خلاق سعی در نظم دادن به تفکرات و اندیشه ها و تجربه های خود برای رسیدن به اهداف و ایده آل ها نماید. ذهن آرام، آرمش، دانش، توانایی عقلانی، تفکر، شخصیت، انگیزه، محیط، توانایی راه حل یافتن در پرورش خلاقیت ضروری می باشد. آموزش روش های حل مساله، قدرت تفکر، روش تدریس پویا وکمک دانش آموزان ایجاد بستر مناسب جهت شکوفایی استعداد دانش آموزان و توجه به علایق دانش آموزان و افزایش انگیزه آنان در تقویت خلاقیت موثر است.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، تربیت اجتماعی، خلاقیت دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797274>

