

عنوان مقاله:

بررسی نقش تکنولوژی آموزشی در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره، مددکاری اجتماعی و تعلیم و تربیت با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

رقیه حیدری شوطلو - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شوط

شبم بابایی - مشاور تحصیلی آموزش و پرورش شهرستان شوط

سودابه علی نژاد - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شوط

بهناز مطلب زاده - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شوط

لیلا شکورزاده - دبیر کار و فناوری آموزش و پرورش شهرستان شوط

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی تاثیر استفاده از تکنولوژی آموزشی بر میزان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می پردازد. از آنجا که دانش آموزان منبع اصلی تولید دانش هستند و اصلی ترین دارایی ها به شمار می آیند، می بایست به شیوه مناسب بر دانش آنها مدیریت شود و تلاش کرد دارایی های نهفته در ذهن آن ها کشف شود تا این گنج به دارایی های با ارزشی تبدیل گردد. در این راستا علم تکنولوژی آموزشی، قصد دارد از تمامی پدیده های علمی استفاده کند تا امر شیرین یادگیری سریعتر اتفاق افتاده و دیرتر از دست برود. تکنولوژی آموزشی پدیده ای است که سال ها وارد سیستم آموزش شده است اما با گذشت زمان و با پیشرفت علم و فناوری های نوین، تکنولوژی آموزشی مورد استفاده در سیستم آموزش پیچیده و پیشرفته تر و به بیانی دیگر گسترده تر می گردد. در این پژوهش پس از تعریف کلی از تکنولوژی آموزشی به بررسی نقش وسیع آن در آموزش و تاثیر آن بر فرایند مهم یادگیری پرداخته شده است. همچنین نقش و مسئولیت کاربران در راستای بهره جویی از این فناوری های نوین مورد بررسی قرار گرفته است. روش پژوهش اسنادی- توصیفی استفاده شده است و از نظریات نظریه پردازان در این زمینه استفاده شده است. نتایج پژوهش حاضر نشان می دهد که تکنولوژی آموزشی نقش مهمی بر میزان یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. با این وجود نباید محدود کننده نقش معلمان و فراگیران در فرایند یادگیری شود و تمامی کاربران باید آگاهی و شناخت کافی جهت استفاده از این فناوری را داشته باشند.

کلمات کلیدی:

آموزش، پیشرفت تحصیلی، تکنولوژی آموزشی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797315>

