

## عنوان مقاله:

مدارس نسل آینده و شایستگی های فناورانه مشاوران مدرسه

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره، مددکاری اجتماعی و تعلیم و تربیت با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

رقیه قنوتی - گروه علوم تربیتی و مشاوره، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

باتوجه به تغییر و تحولات سریعی که جوامع را درنوردیده و موجبات تغییرات سریع هر کسب و کاری را رقم زده است و از سوی دیگر با عنایت به گستره وسیع فناوری ها و غنای این ابزارها برای توسعه روش ها، اصول و قوانین در مدارس و بطور ویژه در حوزه مشاوره مدرسه، مقاله حاضر با تاکید بر مستندات داخلی و خارجی و ادبیات و پیشینه تحقیقات، در صدد بررسی ارتباط فناوری و شایستگی های فناورانه مشاوران در مدارس آینده برآمده است. در آینده، مدارس به عنوان یکی از پایه های اصلی و رکن رکن آموزش و تربیت نسل های اعصار آینده، به جوامع یادگیرنده ای تبدیل خواهند شد که از طریق استراتژی هایی مانند تفکر سیستمی، آموزش برای پایداری و آموزش دانش آموز محور اقدام به آموزش دانش آموزان می کند. یکی از پایه های اساسی مدرسه که می تواند به عنوان تسهیل گر در این امر یاریگر مدارس باشد، نقش مشاوران مدرسه می باشد. مشاوره و راهنمایی در مدارس برنامه ای حیاتی است که نقش تعیین کننده ای در هدایت فراگیر و نقش پذیری دانش آموزان جهت همنوایی نیاز های خود با فناوری های جدید دارد. این مطالعه با تمرکز بر پایگاه های استنادی خارجی و داخلی و بررسی ۵۰ مقاله و دسته بندی آن ها بر مبنای میزان در دسترس پذیری متن کامل مقالات و همچنین مرتبط ترین پژوهش ها با موضوع مورد بررسی مقاله به این نتیجه دست یافت که مشاوران مدارس بایست شایستگی فنی و سواد فناورانه را توامان برای پاسخگویی به خواسته های اصلاحات آموزشی و مشاوره مدرسه با سهولت، لذت و کارایی بیشتر ترکیب نمایند.

## کلمات کلیدی:

مدارس آینده، شایستگی های فناورانه مشاوران، مدارس فناورانه، مشاوران مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797353>

