

عنوان مقاله:

تحلیل روانشناختی نقش سبکهای دلبستگی بر عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت و اقتصاد در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

عادلہ کریمی ریابی - کارشناس ارشد مشاوره، قوچان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش با عنوان تحلیل روانشناختی نقش سبکهای دلبستگی بر عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بررسی تاثیر سبک های دلبستگی بر شکل گیری عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میباشد. این پژوهش که با روش تحلیلی کتابخانه ای و با استفاده از منابع موجود انجام گرفته است. نتایج خود را چنین بیان میکند که شکل گیری سبک دلبستگی ایمن می تواند منجر به ایجاد عزت نفس بالا و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و شکل گیری هر یک از سبکهای دلبستگی با ایمن دوسوگرا، اجتنابی و آشفته) می تواند منجر به عدم عزت نفس و مانعی برای پیشرفت تحصیلی محسوب شود.

کلمات کلیدی:

سبکهای دلبستگی، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797400>

