

عنوان مقاله:

بررسی عوامل فردی و خانوداگی و هوش هیجانی و معنوی و عزت نفس دانش آموزان و بررسی تاثیر این موارد بر پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت و اقتصاد در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مرتضی مرادی پر - مدیر آموزگار مدرسه ایثار خلیان منطقه ی صومای برادوست ارومیه

نادر حسین زاده - آموزگار ابتدایی منطقه صومای برادوست ارومیه

دریا حق پرست - مدیر آموزگار مدرسه تربیتی قصریک منطقه صومای برادوست ارومیه

واحد باقری - مدیر مستقل مدرسه علامه طباطبایی بچچیک منطقه صومای برادوست ارومیه

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی موجب بهبودی روابط اجتماعی و کنترل عواطف و احساسات میگردد.. هوش هیجانی آخرین تحول در درک رابطه میان تفکر و عاطفه است. هوش فرهنگی واقعیت‌های عملی را تصدیق میکند و بر زمینه های بین فرهنگی تمرکز مینماید و واژه هوش معنوی یکی از مفاهیم جدید جذاب و بحث برانگیزی است که دربرتو و علاقه جهانی محققان صاحب نظران و بهویژه روان شناسان به حوزه دین و معنویت مطرح شده و توسعه پیدا کرده است از سوی دیگر، هوش هیجانی موجب بهبودی روابط اجتماعی و کنترل عواطف و احساسات میگردد. این تصور وجود دارد که هر دانش آموزی باتوجه به شخصیت خود و تمایلات و علاقه مندی و خصوصیاتش، دارای برخی نگرش ها می باشد در صورتی که نگرش تحصیلی از دیدگاه علم روان شناسی، اجتماعی و جامعه شناسی علاوه بر فردی بودنش دارای بعد اجتماعی گسترده از جمله محیط، اطرافیان، پدر و مادر و معلم سایر افراد گروه هایی که دانش آموز با آن ها به نحوی برخورد دارند که در ایجاد و پرورش و تحکیم نگرش های مثبت یا منفی به رشته تحصیلی وی موثرند. عزت نفس را میتوان براساس میزان ارتباط بین خود واقعی و خود ارمانی تعریف نمود. فاصله بین خود واقعی و خودآرمانی هر چقدر کمتر باشد فرد از عزت نفس بالاتری برخوردار است و هر چقدر فاصله بین این دو بیشتر باشد میزان عزت نفس پایین تر خواهد بود رابسون عزت نفس را عبادت میدانند از حس رضامندی خویشتن پذیری که از ارزیابی شخص درباره ی ارزشمندی قدرت و منزلت وجدابیت شایستگی و کفایت و توانایی برای ارضای تمایلات و خواسته های خود منتج می شود. عزت نفس، احساس ارزش، درجه تصویب تایید، پذیرش و ارزشمندی است که شخص نسبت به خویشتن احساس می کند

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، هوش معنوی، عزت نفس، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797492>

