

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش های مدیریتی کلاس و تاثیر روش تدریس بحث گروهی در میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت و اقتصاد در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

منصور رستمی - دانشجوی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس استان ایلام

محمد آبسالن - دانشجوی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس استان ایلام

خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس هنر به کاربردن دانش تخصصی و بهره گیری از مهارتهای کلاسداری در هدایت دانش آموزان به سوی اهداف مطلوب مورد نیاز دانش آموزان و جامعه گرچه کارایی معلم براساس ،نگرش نیات و شخصیت از یک سو و همه جانبه بودن او بر اساس مهارت در توانمندسازی دانش آموزان از سوی دیگر سنگ بنای مدیریت کلاس درس است اما معلم به مهارتها و فنونی سازمان دهنده نیاز دارد تا شرایط بهینه ای را برای تحقق یادگیری خلق کند . ، تاثیر روش تدریس بحث گروهی بر مهارتهای اجتماعی و..... هدفهای خود را تعیین و برای رسیدن به آنها برنامه ریزی کنند تفکر عمیق و خلاق داشته باشند یادگیری خود را پیگیری کنند برای مسائل زندگی روزمره راه حل هایی بیابند، اعتماد به نفس خود را افزایش دهند و هیجانانگیزشان را کنترل کنند انگیزش درونی و تحمل دیدگاه های همکلاسی های خود را داشته باشند با دیگران از جمله با کسانی که از نظر فرهنگی و قومی با آنان تفاوت دارند به طور موثر همکاری کنند. روش تدریس بحث گروهی میتواند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را افزایش دهد .عوامل مختلفی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر گذارند که بررسی تک تک آنها از توان یک عنوان مقاله خارج است ، امید است با انجام پژوهش های این چینی در راه اعتلای کیفیت تحصیل دانش آموزان قدم های خوب و موثری برداشته شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، روش تدریس بحث گروهی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797494>

