

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای متن کتاب علوم تجربی پایه ی اول ابتدایی براساس روش ویلیام رومی

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت و اقتصاد در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

نگین دستاران - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبائی ارومیه

نسرین محمدی خواجهلو - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبائی ارومیه

مهسا رستمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبائی ارومیه

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی متن کتاب علوم تجربی پایه اول ابتدایی بر اساس تکنیک ویلیام رومی است. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع تحلیل محتوا است. جامعه آماری این پژوهش کتاب علوم پایه اول ابتدایی بوده که در سال ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۲ به چاپ رسیده است. نمونه به روش غیرتصادفی و هدفمند از فصل های زوج کتاب مذکور انتخاب شده است. یافته های تحقیق نشان می دهد، ضریب درگیری متن کتاب علوم تجربی پایه اول ابتدایی ۳۰۷۶ درصد است این در حالی است که ویلیام رومی ضریب درگیری بین ۰۴ تا ۱۰۵ را مناسب میدانند. بنابراین متن مورد نظر ما غیرفعال است.

## کلمات کلیدی:

علوم تجربی، ویلیام رومی، پایه ی اول، فعال، غیر فعال، محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797663>

