

عنوان مقاله:

استانداردهای بین المللی ارزیابی کیفیت آموزش در مدارس ایران

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت و اقتصاد در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدسجاد واعظی - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت آموزشی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

فریده هاشمیان نژاد - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

شبیم علمی - استادیار، گروه تکنولوژی پرتوشناسی، دانشکده علوم پیراپزشکی و توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

سازمان های آموزشی ایران اعم از آموزش و پرورش و آموزش عالی در حال حاضر به علت موج فزاینده میانمایی (به معنای در حد متوسط بودن) فرسوده شده اند و این امر آینده علمی فرزندان این سرزمین را تهدید می کند. اکنون با در نظر گرفتن پژوهش های انجام شده در یک دهه گذشته، نشان از شروع نهضت پایه گذاری استانداردهای کیفیت آموزش در ایران می گذرد. این در حالی است که تعلیم و تربیت از مهمترین مباحث روز بشر بوده و همگان بر اهمیت آن اتفاق نظر دارند. اما به دلیل عدم توافق در مورد جزئیات مربوطه اعم از نحوه، عناصر، کیفیت و کمیت آن در سالهای اخیر، به شکل ها و زمینه های مختلفی مسائل مربوط به تعلیم و تربیت پیگیری شده؛ چراکه در کشورهای مختلف به دلیل داشتن فرهنگ، سیاست، مسائل اجتماعی و اقتصادی متفاوت، اهداف و آرمان های آموزشی مختلفی مد نظر می باشد که در بعضی مواقع این اهداف با یکدیگر در تضاد نیز می باشند. در صورتی که تدوین استانداردهای مربوط به کیفیت آموزش به روش روشنی باشد، قطعاً همه افراد ذی نفع از مسائل آموزشی می توانند به راحتی به بیان اندیشه ها و اهداف خود پرداخته و تبادل علمی داشته باشند. در نهایت یافته های پژوهش نشان می دهد در مجموع می توان جهت معرفی استانداردهای آموزشی دو گروه از الزامات مهم در سطح خرد و کلان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

استاندارد، کیفیت، آموزش، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797677>

