

عنوان مقاله:

تاثیر مدیریت دانش بر کیفیت بخشی عملکرد مدارس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت و اقتصاد در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

کریم کیاکجوری - استادیار، گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرانزلی، ایران

فروغ رودگر نژاد - استادیار گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرانزلی، ایران

علی احمدی توچائی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرانزلی، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه دانش نقش اساسی در تحقق اهداف سازمانها و کسب مزیت رقابتی دارد و استفاده از مدیریت دانش محور، از جمله عوامل تعیین کننده برای موفقیت عملکرد سازمانها بویژه سازمانهای آموزشی از جمله دانشگاه ها و بویژه مدارس محسوب میشود. مدیریت دانش در سازمان آموزش و پرورش میتواند بوسیله ارتقای سازماندهی، نگهداری و انتشار دانش در سطح مدارس سبب شکل گیری رویکردی جدید در شیوه های آموزشی، استفاده موثر از دانش موجود و همچنین موجب نوآوری و خلاقیت معلمان و دانش آموزان نیز شده است. مدیریت دانش، افزایش دسترس پذیری به دانش سازمانی را مسیر میسازد؛ این در حالیست که مدیریت دانش در بیشتر سازمانها هنوز در مرحله ابتدایی خود باقی مانده است، از این سو ضروری است تاثیر نقش مدیریت دانش در پیشبرد و ارتقای سازمانهای آموزشی به صورت جدی مورد بررسی قرار گیرد. از اینرو در این پژوهش که به صورت کتابخانه ای صورت گرفت، هدف ما بررسی تاثیر مدیریت دانش بر کیفیت بخشی عملکرد مدارس است. نتایج تحقیق حاضر نشان داد؛ استقرار مدیریت دانش در سازمانهای آموزشی از جمله مدارس، میتواند دانش امور مختلف در محیط آموزشی را به صورت یکپارچه در اختیار تمام کارکنان قرار دهد که این موضوع سبب می-شود، در کنار سیستم آموزش موثر، شاهد تکامل دانش و در نهایت افزایش کیفیت بخشی عملکرد مدارس باشیم. هنگامیکه کلیه کارکنان به دانشی که در سازمان در جریان است دسترسی آسان داشته باشند، میتوانند با استقلال و اختیار بیشتر به امورات خویش بپردازند و عملکرد کاری خود را ارتقا دهند و از این طریق موجب بهبود روند آموزش و تکنیکهای آموزشی و افزایش بهره وری گردند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، سازمان آموزش و پرورش، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797678>

