

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تسلط بر لغت و دستور زبان خارجه و توانمندیهای دانشی، نگرشی و مهارتی دانش آموزان در استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT)

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت و اقتصاد در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مریم پیری - دبیرستان غیردولتی دخترانه شایستگان، دره شهر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی رابطه بین تسلط بر لغت و دستور زبان خارجه و توانمندیهای دانشی، نگرشی و مهارتی دانش آموزان دختر پایه ششم شهرستان دره شهر در استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) از دیدگاه این دانش آموزان بود. پژوهش حاضر پیمایشی و از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل ۱۸۰ نفر دانش آموز دختر بود که از این تعداد ۱۵۴ نفر به روش نمونهگیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار اصلی جمع آوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته از نوع بسته پاسخ با ۳۰ گویه در ۳ حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی با محوریت فن آوری اطلاعات و ارتباطات و همچنین چهار آزمون زبان خارجه شامل لغت و دستور زبان بوده است. پایایی پرسشنامه بر اساس ضریب آلفای کرونباخ معادل ۰/۸۵ برآورد گردید و روایی آن مورد تایید متخصصان مربوط قرار گرفت. پایایی آزمون ها بر اساس ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۳ بود و روایی آنها به روش همزمان انجام شد و ضرایب بین ۹۰ تا ۰/۹۵ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی شامل آزمون همبستگی پیرسون، آزمون تی مستقل، آنالیز واریانس یک راه و پیگیری توکی استفاده شد. نتایج پژوهش به لحاظ آماری در سطح ۰/۰۵ بیانگر آن است که از دیدگاه این دانش آموزان، تسلط بر لغت و دستور زبان خارجه نقش عمدهای در افزایش توانمندیهای دانشی، نگرشی و مهارتی دانش آموزان دختر پایه ششم شهرستان دره شهر در استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات دارد.

کلمات کلیدی:

توانمندی های دانشی، نگرشی و مهارتی، فن آوری اطلاعات و ارتباطات، مهارت های زبان خارجه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797691>

