

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر میزان رضایت شغلی معلمان آموزش و پرورش بر ارتقا سطح آموزش آنان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت و اقتصاد در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

آمنه مالمیر - استادیار گروه مدیریت، واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران

سیده زینب طباطبایی - گروه مدیریت، واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف تعیین بررسی تاثیر میزان رضایت شغلی معلمان آموزش و پرورش شهرستان فراهان بر ارتقا سطح آموزش آنان انجام گرفت. رضایت شغلی یکی از عوامل بسیار مهم در امر کیفیت آموزش و موفقیت شغلی معلمان است. روش مطالعه در این تحقیق روش پیمایشی است. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه تعدیل شده رضایت شغلی مینه سوتا استفاده شد جمعیت نمونه شامل چهارصد نفر از معلمان مدارس شهرستان فراهان بود. شیوه نمونه گیری به روش تصادفی سیستماتیک انجام گرفت این تحقیق نشان داد که ۷/۸۸ درصد از معلمان مدارس مورد بررسی از شغل خود راضی یا خیلی راضی بودند حال آنکه ۶/۳ درصد ناراضی و خیلی ناراضی بودند. ضمناً درصد پاسخ بی نظر و ۲/۱ درصد بدون پاسخ بودند متغیرهای سطح تحصیلات معلمان و قصد معلمان برای ماندن در موقعیت کنونی شغلی از متغیرهای قابل پیش بینی رضایت معلمان بود جنبه های مربوط به میزان رضایت شغلی معلمان شامل کیفیت مدیریت حصول پیشرفت همکاران شرایط کار و شناخت و جنبه های مربوط به میزان رضایت شغلی معلمان شامل، فعالیت ارزشهای اخلاقی و اختیار بود.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، معلم، پیشرفت و آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797702>

