

## عنوان مقاله:

پیش بینی تاب آوری تحصیلی بر اساس اشتیاق تحصیلی و شفقت به خود در دانش آموزان دختر متوسطه اول ناحیه یک اراک

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت و اقتصاد در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

آمنه مال میر - استادیار گروه مدیریت، واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران

خوبان شیخی نژاد - گروه مدیریت، واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران

مریم شیخی نژاد - گروه مدیریت، واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پیش بینی تاب آوری تحصیلی بر اساس اشتیاق تحصیلی و شفقت به خود در دانش آموزان بود. روش این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان دختر متوسطه اول ناحیه ۱ اراک در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بودند. نمونه آماری با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای ۷۲۲ نفر از دانش آموزان در نظر گرفته شد. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه اشتیاق تحصیلی هرمنس (۸۹۹)، تاب آوری کانرودیویدسون (۳۰۰) و شفقت به خود نف ۳ (۲۰۰) بود. نتایج نشان داد که اشتیاق تحصیلی با تاب آوری تحصیلی در دانش آموزان رابطه مثبت معنی داری وجود دارد ( $p=0.001$ ) و  $r=0.43$  و متغیر اشتیاق تحصیلی با ضریب بتای  $0.43$  و متغیر شفقت به خود با ضریب بتای  $0.92$  می تواند به طور مثبت و معنی دار تاب آوری تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی کنند. نتیجه گیری: دانش آموزان دارای تاب آوری، اشتیاق تحصیلی و شفقت به خود بالا نسبت به دانش آموزان دارای تاب آوری، اشتیاق تحصیلی و شفقت به خود پایین، رویدادهای منفی را به صورت انعطاف پذیرتر و واقع بینانه تر در نظر می گیرند و مشکلات را اغلب موقتی و محدود می دانند و از شیوه های مقابله ای مفید تر نیز سود می جویند.

## کلمات کلیدی:

تاب آوری، اشتیاق تحصیلی، شفقت به خود.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797720>

