

### عنوان مقاله:

برنامه درسی طرح شده یا برنامه درسی زیست شده در مدارس ایران با توجه به دیدگاه برنامه درسی تدائوکی

### محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی مطالعات مدیریت و اقتصاد در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

### نویسندگان:

سیما علیزاده - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز خوی

صفیه بهاری گمچی - دانشجویی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور مرکز خوی

### خلاصه مقاله:

برنامه درسی به عنوان راهنمای استاندارد که انتظارات پیشرفت یادگیری دانش آموز و پاسخگویی معلم را تعیین میکند، تبدیل شده است. چالش های آموزش در ایران، اغلب معلمان بین برنامه درسی برنامه ریزی شده توسط وزارتخانه و تجربیات خودشان گرفتار می شوند. دانش تدائوکی، محقق برنامه درسی کانادایی، مفهوم برنامه درسی را به عنوان یک تجربه زنده برای توصیف شرایط معرفی کرد. که معلمان در سراسر جهان تجربه می کنند. این مقاله برنامه درسی ملی ایران را از دیدگاه تجربه زیسته آئوکی مورد بحث قرار می دهد.

### کلمات کلیدی:

برنامه درسی، تدائوکی، آموزش مهارت، پارادایم های برنامه درسی، تجربه زیسته

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797781>

