

عنوان مقاله:

آسیب شناسی و تحلیل محتوای کتاب با رویکرد ایده های تحول آفرین

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

فرحناز کرد - لیسانس ادبیات و زبان فارسی

خلاصه مقاله:

مطالعه و بررسی کتاب های درسی می تواند ارتباط بین برخی از مشکلات یادگیری دانش آموزان با برنامه درسی را آشکار نماید و کمک کند که مفاهیم برنامه درسی به شکل مناسبی در کتاب های درسی گنجانده شوند. بنابراین به این منظور روش ها و مقیاس های مختلفی تعیین شد. کتاب های درسی تنها وسیله آموزشی است که در اختیار معلم قرار می گیرد؛ تدریس و آموزش تنها بر اساس این کتاب ها صورت می گیرد؛ کتاب های درسی تنها منبع مشروع و قانونی کلیه ارزشیابی های داخلی و حتی آزمون ورودی دانشگاه هاست؛ یادگیری محتوای کتاب ها به عنوان مهمترین عامل موفقیت در آینده تحصیلی و شغلی دانش آموزان قلمداد می شود؛ نقش بسیار مهمی در ایجاد انگیزه و شوق یادگیری در نوآموزان ایفا می کند. در این مقاله شما را با اهمیت و مفهوم تحلیل محتوی و آسیب شناسی و کارکرد های آن آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی، تحلیل محتوا، کتاب درسی، ایده، تحول، معلم، تدریس، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1797848>

