

## عنوان مقاله:

بررسی و تاثیر مدارس سبز در فضاهای آموزشی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی شهرسازی و معماری دانش بنیان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

محمد عصارزادگان - کارشناسی ارشد معماری، گروه معماری، دانشکده معماری، واحد اصفهان ( خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

مدارس و فضاهای آموزشی بیشترین سطح ارتباط را با کودکان و نوجوانان به تعامل می گذراند و محیط آموزشی مدرسه باید به گونه ای باشد که یادگیری در آن آسان و خوشایند باشد. محیط آموزشی همواره از مهم ترین عواملی بوده که در یادگیری و آموزش، نقش بسزایی در میان دانش آموزان داشته است. این فضاها بیشترین سطح ارتباط را با کودکان و نوجوانان به تعامل می گذارند. مدرسه سبز، مدرسه ای است که با اتخاذ رویکردهای مشارکتی، عملی و همکاری برای مشارکت و ایجاد محیط سالم تر برای دانش آموزان فراهم می کند و آن ها را درگیر تفکر انتقادی و یادگیری می کند. توجه و اهمیت کارکردهای فضای سبز در مدارس دارای نقش موثری در این راستا هست چرا که نیازهای فیزیولوژیکی و روانی دانش آموزان را تامین می کند و یکی از موضوعات مهمی که اساس آموزش را تحت تاثیر قرار داده، تحقق اهداف یادگیری بوده است و وجود فضاهای سبز در مدارس سبب بهبود یادگیری در دانش آموزان می شود. هدف اصلی این پژوهش، مطالعه و بررسی تاثیر مدارس سبز در فضاهای آموزشی است. روش مورداستفاده بر حسب هدف، روش تحقیق کاربردی و شیوه مطالعه بر حسب روش و ماهیت، تحقیق توصیفی- تحلیلی هست و گردآوری اطلاعات بر مبنای مطالعه، منابع کتابخانه ای و مطالعات میدانی بوده است. نتایج این پژوهش نشان دادند که ایجاد مدارس سبز در فضاهای آموزشی باعث بهبود یادگیری، پیشرفت تحصیلی و افزایش رغبت و حس علاقه مندی به محیط آموزشی می شود.

## کلمات کلیدی:

مدارس سبز، یادگیری، فضاهای آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1798022>

