

عنوان مقاله:

آسیب شناسی ناکارآمدی دانش آموختگان رشته ی معماری در بازار کار حرفه ای

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی شهرسازی و معماری دانش بنیان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهسا حقانی - عضو هیات علمی، گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران

سحر مجیدی هتکه لویی - عضو هیات علمی، گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

معماری به عنوان رشته ای که به طور مستقیم و یا غیرمستقیم بر روح و روان انسان ها به واسطه ی فضای زیست اثر می گذارد، همواره مورد توجه برنامه ریزان آموزشی واقع بوده است. از این رو آموزش و تربیت هدفمند دانشجویان معماری توسط اساتید به منظور آماده سازی دانش آموختگان جهت ورود به فضای حرفه ای، از اهداف آموزش عالی کشور می باشد. ولی متأسفانه آن چه که امروزه مشاهده می شود وجود شکافی عمیق میان آموخته های دانشکده های معماری و بازار حرفه ای است، که نیازمند آسیب شناسی و بررسی علل این امر و ارائه ی راه کارهای عملیاتی است. بدین جهت، پژوهش حاضر با هدف «آسیب شناسی علل ناکارآمدی دانش آموختگان رشته ی معماری در بازار کار حرفه ای»، قصد دارد با رویکردی توصیفی- تحلیلی به این سوال پاسخ دهد که، چه عواملی بر خلاء فضای آکادمیک و فضای حرفه ای در این رشته موثرند؟ آیا صرفاً سرفصل های درسی و نحوه ی آموزش دروس بر این شکاف اثر گذارند؟ و یا عوامل مداخله گر دیگری نیز وجود دارد. نتایج حاصل از مطالعه ی حاضر، به تأثیر «عدم دانش و تجربه ی اساتید»، «ویژگی های نامناسب محیط کالبدی»، «شکاف ارتباطی محیط آموزش و جامعه»، «پذیرش بی رویه دانشجوی»، «مدت زمان کوتاه آموزش معماری» و ... در ناکارآمدی برخی از دانش آموختگان اشاره دارد. همچنین در انتهای مطالعه ی راه کارهایی جهت برون رفت از وضعیت حرفه ای دانش آموختگان معماری ارائه می گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش معماری، فضای حرفه ای، آسیب شناسی، خلاء، محیط آموزشی، اساتید

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1798042>

