

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و بهزیستی روانشناختی در دانش آموزان مدرسه فرزنانگان پارس آباد

محل انتشار:

کنفرانس ملی چالش ها و راهکارهای نوین در مدیریت، حسابداری و صنعت بیمه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهنام صولت پتلو - آموزگار، رشته عمران عمران، گوگان، آذر شهر، تبریز، ایران.

غلامرضا باقرزاده لاهرود - آموزگار، رشته حسابداری، گوگان، آذرشهر، تبریز، ایران

عظیم یلدور - آموزگار، رشته جغرافیای طبیعی در برنامه ریزی محیطی گوگان، آذرشهر، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نظر روش، پیمایشی و از حیث هدف، کاربردی است. جامعه آماری تحقیق حاضر را دانش آموزان مدرسه فرزنانگان پارس آباد در سال ۱۴۰۱ تشکیل می دهد. برای تعیین حجم نمونه از مدل کوکران استفاده شده که با سطح اطمینان ۹۵٪ برابر که حجم نمونه برابر با ۲۵۴ بدست آمده است. برای نمونه گیری از نمونه ها؛ از روش نمونه گیری تصادفی استفاده شده است. برای گردآوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش به وسیله دو پرسشنامه استاندارد تعدیل شده پرسشنامه هوش هیجانی سبیریا شرینگ و پرسشنامه بهزیستی و روانشناختی انجام می گیرد. پایای پرسشنامه هوش هیجانی برابر با ۰/۷۶ درصد و پرسشنامه بهزیستی روانشناختی برابر با ۰/۷۹ درصد بدست آمده است. برای تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده از طریق پرسشنامه، از روشهای آماری توصیفی و استنباطی استفاده خواهد شد. بدین ترتیب که برای تلخیص، طبقه بندی، و تفسیر داده های آماری از فراوانی و درصد فراوانی (جدولها، نمودارها) و به منظور آزمون فرضیه های تحقیق از همبستگی اسپیرمن و رگرسیون با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان داد که بین هوش هیجانی و بهزیستی روانشناختی در بین دانش آموزان مدرسه فرزنانگان پارس آباد رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. نتایج رگرسیون نیز نشان داد که اکثر مولفه های هوش هیجانی توانسته است که به عنوان پیشگویی کننده، برای بهزیستی روانشناختی در بین دانش آموزان مدرسه فرزنانگان پارس آباد باشد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، بهزیستی روانشناختی، دانش آموزان مدرسه فرزنانگان پارس آباد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1798138>

