

**عنوان مقاله:**

بررسی عوامل موثر بر پذیرش دستاوردهای تحقیقات کشاورزی (مطالعه موردی پژوهش های پنهان)

**محل انتشار:**

دوازدهمین کنفرانس تخصصی ملی اقتصاد کشاورزی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

**نویسندها:**

نجم الدین منصوریان - دانشجوی دکتری اقتصاد کشاورزی دانشگاه زابل و عضو هیات علمی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی خراسان رضوی

حمید محمدی - عضو هیات علمی دانشگاه زابل

نورمحمد آبیار - عضو هیات علمی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی گلستان

سامان ضیائی - عضو هیات علمی دانشگاه زابل

محمود احمدپورپورازجانی - عضو هیات علمی دانشگاه زابل

**خلاصه مقاله:**

استفاده از فناوری های جدید حاصل از تحقیقات در مزارع کشاورزان اثر قابل توجهی بر عملکرد کمی و کیفی محصول دارد. این مطالعه در سال ۲۰۱۹ انجام گرفته و هدف آن بررسی عوامل موثر بر استفاده از فناوری های جدید حاصل از تحقیقات در مزارع پنهانی می باشد که با استفاده از روش های آماری و نیز الگوی توابیت دو مرحله ای انجام شده است. جامعه آماری، بهره برداران پنهانیه کار استان خراسان رضوی می باشد. روش نمونه گیری چند مرحله ای تصادفی بوده و بصورت پیمایشی ۲۰۰ پنهانیه کار استان خراسان رضوی انتخاب گردیدند. نتایج نشان می دهد بیشترین دلایل عدم تمايل به استفاده از فناوری های جدید تحقیقاتی از نظر کشاورزان سطح زیرکشت کم، عدم اطلاع از نوع تکنولوژی و نداشتن ماشین آلات کشاورزی بوده که حدود ۴۵ درصد از کشاورزان پنهانیه کار را شامل می شود. عدم در دسترس بودن و یا عدم وجود ماشین آلات مرتبط یکی از دلایلی است که حدود ۱۵ درصد از کشاورزان نمی توانند از فناوری های حاصل از تحقیقات استفاده نمایند. همچنین دلایل عدم تمايل به استفاده از فناوری های جدید نیز سطح کشت بالا و احتمال افزایش کمی و کیفی محصول می باشد. بررسی اثر نهایی عوامل و متغیرهای الگوی پرویت نشان داد سطح زیر کشت، دسترسی به ماشین آلات کشاورزی، سرمایه کشاورز و همچنین سطح سواد کشاورز، دارای اثر مثبت در استفاده از فناوری های جدید و عواملی مانند سن بهره بردار، افراد تحت تکفل او و نداشتن ماشین آلات کشاورزی و اجاره ای بودن آنها اثر منفی در استفاده از فناوری های جدید داشته است.

**کلمات کلیدی:**

اثر نهایی، فناوری، روش توابیت، پژوهش، کشاورزی

**لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:**

<https://civilica.com/doc/1798458>

