

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش هوش هیجانی بر اضطراب امتحان و هوش هیجانی دانش آموزان پسر پایه پنجم (دوره دوم) ابتدایی شهرستان شادگان

محل انتشار:

مجله اصول بهداشت روانی، دوره 19، شماره 0 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

غلامحسین مکتبی - دانشیار دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

مجید نعیمای - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلیل توفانی زاده - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

محمدعلی قاسمی نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور بهبهان، بهبهان، ایران

محمد مهدی قاسمی - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر، شوشتر، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: اضطراب واکنش طبیعی به فشار روانی است و شخص را برای مقابله با منبع ترس و تهدید آماده می کند. این مطالعه با هدف آموزش هوش هیجانی بر اضطراب امتحان و هوش هیجانی دانش آموزان پسر انجام شد. روش کار: آزمودنیها ۴۰ نفر از دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی بودند، بدین صورت که ابتدا ۲ مدرسه پسرانه ابتدایی به صورت تصادفی چند مرحله ای انتخاب و سپس از هر مدرسه ۲ کلاس (پنجم ابتدایی) و از هر کلاس ۲۰ نفر به طور تصادفی ۲۰ نفر گروه آزمایش و ۲۰ نفر گروه شاهد انتخاب شدند. گروه آزمون تحت ۱۰ جلسه آموزش هوش هیجانی قرار گرفتند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه های اضطراب بک و هوش هیجانی بار-آن پارکر بود. یافته ها: پژوهش نشان داد که هوش هیجانی بر اضطراب امتحان دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی اثر مستقیم دارد ($P < 0.05$). نتیجه گیری: این نتایج نشان می دهند که آموزش مهارت های هوش هیجانی نقش مهمی در کاهش اضطراب امتحان و افزایش هوش هیجانی دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، دانش آموزان، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1798610>

