

عنوان مقاله:

مقایسه ی تحلیلی ظرفیت هوش کلی، کلامی، عملکردی، خرده مقیاس های آن و پیشرفت تحصیلی در نوجوانان بزهکار و غیر بزهکار

محل انتشار:

مجله اصول بهداشت روانی، دوره 19، شماره 0 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد مشکانی - دکترای روان شناسی استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

حسن موسی زاده - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

صنمبر کریمی راد - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: نوجوانان بزهکار معمولا در مدرسه مشکلات بسیاری دارند و تفاوت های آشکاری با نوجوانان غیر بزهکار نشان می دهند. پژوهش حاضر به منظور مقایسه تحلیلی ظرفیت هوش کلی، کلامی، عملکردی، خرده مقیاس های آن و پیشرفت تحصیلی نوجوانان بزهکار و غیر بزهکار انجام شده است. روش کار: نمونه این پژوهش تحلیلی-توصیفی شامل 71 نوجوان بزهکار پسر و 71 نوجوان بهنجار بودند که از میان بزهکاران کانون اصلاح و تربیت و نوجوانان مشغول به تحصیل در آموزشگاه های مقطع متوسطه، سال تحصیلی 1393-1392 شهرستان گرگان و ساری با روش نمونه گیری به ترتیب در دسترس و خوشه ای انتخاب شدند. پرسشنامه های مورد استفاده پرسشنامه جمعیت شناختی، هوش وکسلر و پیشرفت تحصیلی بودند. داده ها با روش آماری تحلیل واریانس چندمتغیره و آزمون تی تحلیل شدند. یافته ها: بین هوش کلی نوجوانان بزهکار و عادی تفاوت معنی دار وجود دارد ($P < 0/0$). نتایج مقایسه بین دو گروه در هوش کلامی نشان داد بین دو گروه در هوش کلامی و عملی تفاوت معنی داری وجود دارد ($P = 0/000$). نوجوانان عادی در هوش کلی، کلامی و عملی نمره بیشتری دارند. همچنین نوجوانان بزهکار، پیشرفت تحصیلی کمتری نسبت به گروه غیر بزهکار دارند. نتیجه گیری: نتایج نشان داد که در مقیاس هوش کلی، کلامی، عملی و مولفه های آن ها و پیشرفت تحصیلی نوجوانان بزهکار نمرات کمتری به دست آوردند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، ظرفیت هوشی، نوجوانان بزهکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1798647>

