

عنوان مقاله:

بررسی دانش، نگرش، عملکرد دانش آموزان نسبت به فناوری اطلاعات و موانع استفاده از آن در اوقات فراغت آنان

محل انتشار:

مجله اصول بهداشت روانی، دوره 18، شماره 0 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

نوش آفرین حاصلی مفرد - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور، هندیجان، خوزستان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: امروزه دانش و فناوری اطلاعات به مدد پرکردن اوقات فراغت انسان آمده اند و این پژوهش با هدف بررسی دانش، نگرش، عملکرد و موانع استفاده از فناوری اطلاعات در اوقات فراغت دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر تهران در سال ۱۳۸۳-۸۴ انجام گرفت. روش کار: در این تحقیق توصیفی در سال ۱۳۸۳-۸۴ با استفاده از یک پرسشنامه محقق ساخته ۳۰۰ دانش آموز با روش نمونه گیری خوشه ای و طبقه ای و با استفاده از جدول مورگان از بین ۱۲۴۰۰۰ دانش آموز انتخاب شدند. داده ها با آمار توصیفی و نرم افزار SPSS تحلیل شدند. یافته ها: اکثریت دانش آموزان (۲/۸۴٪) آشنایی کمی نسبت به فناوری اطلاعات داشتند. اکثریت، نگرش مثبتی نسبت به این فناوری از خود نشان داده اند. رابطه بین میزان دانش و نوع استفاده از فناوری اطلاعات، منفی بوده است ($R = -0.169$) و هم چنین رابطه بین میزان دانش و میزان استفاده آنان از فناوری اطلاعات، مثبت ($R = 0.23$) بوده است. اکثریت آنان عدم انگیزه، محدودیت های تکنولوژی و هزینه های بالای فناوری اطلاعات را مانعی در استفاده از آن می دانستند. نتیجه گیری: به نظر می رسد اکثریت دانش آموزان، شناخت پایینی در استفاده از فناوری داشتند و هزینه های بالا و محدودیت های تکنولوژیکی و عدم انگیزه را در استفاده کم از این فناوری، موثر می دانستند.

کلمات کلیدی:

دانش، دانش آموزان، فناوری، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1798705>

