

عنوان مقاله:

اثر بخشی برنامه چندبعدی رسد بر مهارتهای سه گانه رمزگشایی، سیالی و درکمطلب کودکان نارسا خوان ابتدایی شهرستان بهبهان

محل انتشار:

مجله اصول بهداشت روانی، دوره 18، شماره 0 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مینا قنبریان - کارشناس ارشد روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج، یاسوج، ایران

خسرو رضانی - گروه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج، یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر برنامه چندبعدی رسد بر مهارتهای سهگانه خواندن (رمزگشایی، سیالی، درکمطلب) دانشآموزان نارساخوان پایهی اول و دوم ابتدایی انجام گرفت. روش کار: جامعه آماری این پژوهش بالینی پژوهش شامل دانشآموزان نارساخوان دختر و پسر بود که به مرکز اختلالات شهرستان بهبهان معرفی شده بودند. از بین این دانشآموزان ابتدا دانشآموزان پایهی اول و دوم جدا شدند. سپس از بین آنها ۳۰ نفر به طور تصادفی انتخاب شدند که به دو گروه آزمون و شاهد تقسیم شدند. برای گروه آزمون برنامه ترمیمی چندبعدی رسد طی ۲۱ جلسه یک ساعته انجام گرفت و گروه شاهد هیچ مداخله‌ای دریافت نکرد. برای گردآوری دادهها از آزمون هوش وکسلر و آزمون تشخیصی خواندن (جدول سمن) و برنامه چندبعدی رسد استفاده و تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS و آزمون آماری کوواریانس تک متغیری و چند متغیری انجام شد. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که میانگین نمره‌های خواندن، رمزگشایی، سیالی و درک مطلب پس‌آزمون گروه آزمون با پیش‌آزمون، تفاوت معناداری دارد ($P=0.01/0$). نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش میتوان گفت که برنامه چندبعدی رسد موجب بهبود عملکرد خواندن دانشآموزان نارساخوان گردید.

کلمات کلیدی:

خواندن، درک مطلب، رمزگشایی، سیالی، نارساخوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1798707>

