

## عنوان مقاله:

مقایسه ی اثربخشی آموزش گروهی شناختی رفتاری و واقعیت درمانی بر عزت نفس دانش آموزان دبیرستانی

## محل انتشار:

مجله اصول بهداشت روانی، دوره 14، شماره 54 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

مریم جوانبخت - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مشهد، گروه روان پزشکی، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش اثربخشی آموزش گروهی شناختی رفتاری و واقعیت درمانی (مبتنی بر نظریه ی انتخاب) بر عزت نفس دانش آموزان مورد سنجش قرار گرفت. روش کار: این پژوهش از نوع شبه تجربی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه شاهد می باشد. جامعه ی آماری شامل تمام دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر مشهد در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹ بودند که با شیوه ی نمونه گیری تصادفی ۴۵ نفر انتخاب و در سه گروه به صورت تصادفی جایگزین شدند و سپس گروه های آزمون به مدت ۲ ماه (۸ جلسه ی ۲ ساعتی) تحت آموزش های شناختی رفتاری و واقعیت درمانی قرار گرفتند و گروه شاهد هیچ آموزشی دریافت نکردند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسش نامه ی عزت نفس کوپر اسمیت بود که قبل و بعد از آموزش، اجرا گردید. داده های حاصل با استفاده از تحلیل واریانس یک سویه و آزمون تعقیبی شفه توسط نرم افزار آماری SPSS تحلیل گردید. یافته ها: آموزش گروهی واقعیت درمانی و شناختی رفتاری در مقایسه با گروه شاهد، تاثیر مثبتی بر افزایش عزت نفس ( $F=0.6/16$  و  $P>0.0001$ ) داشته اند. نتیجه گیری: به نظر می رسد که آموزش گروهی واقعیت درمانی و آموزش گروهی شناختی رفتاری در افزایش عزت نفس موثر می باشند.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، درمان شناختی رفتاری، عزت نفس، گروه درمانی، واقعیت درمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1798865>

